

Základná škola s materskou školou, Golianovo 60

S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Základnej školy s materskou školou, Golianovo 60 za školský rok 2017/2018**

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade: 03.09.2018

Prerokovaná a schválená v rade školy: 10.10.2018

- podpisom potvrdzuje: Mgr. Tatiana Liptáková (preds. RŠ), v.r.

Predkladá:

- PaedDr. Jana Ferenczyová, riaditeľka školy, v.r.

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Schvaľujem Správu o výsledkoch a podmienkach VVČ ZŠ s MŠ, Golianovo 60 za školský rok 2017/2018.

V Golianove dňa 15.10.2018

Mgr. Ľuboš Kolárik, v.r.
starosta obce

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	Golianovo 60, 951 08 Golianovo
Telefónne číslo:	00421 37 / 658 11 63
IČO:	37865251
Webové sídlo:	zsgolianovo.eu
e-mail:	<u>zsgolianovo@gmail.com</u>
Zriaďovateľ:	Obec Golianovo, Golianovo 400, 951 08 Golianovo

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Jana Ferenczyová	riaditeľka školy
Mgr. Beáta Husárová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Dana Rajnerová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Nikoleta Vaňová / Erika Mistríková	vedúca ŠJ

Koordinátorka pre žiakov so ŠVVP	Mgr. Jana Michaličková
Výchovný poradca	Mgr. Adrián Války
Správca IKT	Ing. Jozef Ďurina

2. Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Golianovo 60 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na obdobie rokov 2016 - 2020.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Tatiana Liptáková	predseda	pg.zamestnancov ZŠ
2.	Ing. Eva Korenčiová	zapisovateľka	nepg.zamestnancov
3.	Dana Rajnerová		pg.zamestnancov MŠ
4.	Ľudmila Verešová		zriaďovateľa
5.	Miroslava Šlosárová		zriaďovateľa
6.	Vlastimil Záhon		zriaďovateľa
7.	MUDr. Alena Kočalková		zriaďovateľa
8.	Simona Dobišová		rodičov ZŠ
9.	Ivan Janič		rodičov ZŠ
10.	Ivana Pavelková		rodičov ZŠ
11.	Ing. Jana Vaškovičová		rodičov MŠ

Činnosť rady školy za školský rok 2017/2018:

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a vyjadrila sa k hodnotiacej správe za šk.r. 2016/2017, k iŠkVP, k rozpočtu školy na rok 2018. V šk.r. 2017/2018 zasadala trikrát riadne a jedenkrát mimoriadne kvôli výberovému konaniu do funkcie riaditeľa školy na funkčné obdobie 2018 - 2023.

Poradné orgány riaditeľky školy:

Metodické orgány:

MZ MŠ

ved.: Mgr. Martina Kozárová

MZ 1.st. ZŠ a ŠKD

ved.: PaedDr. Antónia Krištofiková

PK prírodovedných predmetov

ved.: Mgr. Daniela Gáliková

PK spoločenskovedných predmetov

ved.: Mgr. Adrián Války

PK výchovných predmetov

ved.: Mgr. Dana Kmetová

Metodické orgány pracovali podľa vypracovaného plánu práce na šk.r.2017/2018, zasadali v školskom roku 4-krát, výsledky práce predložili v hodnotiacich správach.

Pedagogická rada:

V šk.r.2017/2018 zasadala plánovane 6-krát, riešila problematiku hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu, výchovnú problematiku a problematiku žiakov so ŠVVP a začlenením žiakov, prácu koordinátorov jednotlivých zložiek a plnenie ich plánov, výchovné poradenstvo, inovovaný školský vzdelávací program a ďalšiu bežnú pedagogickú problematiku.

3. Údaje o žiakoch základnej školy a materskej školy za školský rok 2017/2018

Základná škola:

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	20	1	3	73	1	18	1	3	72
2.	1	21	x			1	21	x		
3.	1	19	x			1	18	x		
4.	1	18	x			1	18	x		
5.	1	17	1	x	x	1	18	1	x	x
6.	1	25	4	x	x	1	25	4	x	x
7.	1	19	4	x	x	1	19	4	x	x
8.	1	33	2	x	x	1	33	2	x	x
9.	1	15	3	x	x	1	15	3	x	x
Spolu	9	187	15	3	73	9	185	15	3	72

Materská škola:

Trieda	Stav k 15. 9. 2017		Stav k 31. 8. 2018
	Vek	Počet detí	Počet detí
I.	3 – 4 roční	21	21
II.	4 – 5 roční	22	21
III.	5 – 6 roční	22	22
Spolu	x	65	64

Počet absolventov predprimárneho vzdelávania:

Trieda MŠ	Celkový počet absolventov	z toho s predčasným zaškolením	z toho s odloženou PŠD
III.	20	0	4

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2018/2019:

Počet zapísaných detí	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
	Dievčatá	Odklad PŠD o 1 rok	Predčasnězaškolenie	Nezaškolení v MŠ	Samostatne
21	10	0	0	0	1

Počet žiadostí o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie na školský rok 2018/2019:

Počet žiadostí o prijatie	z toho: počet prijatých detí	počet neprijatých detí (z kapacitných dôvodov)
29	21	8

Pozn.: Prijaté boli všetky deti, ktoré v r. 2018 dosahujú vek 3 rokov.

Žiaci 9. ročníka prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet žiakov 9. roč.	Druhy stredných škôl		
	Gymnázia	Stredné odborné školy	
15	1	3 – ročné štúdium	4 – ročné štúdium
		7	7

Žiaci 5. ročníka:

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnáziá	
	Osemročné gymnáziá – prijatie na šk.r. 2018/2019	
18	Prihlásení	Prijatí
	1	1

Žiaci nižších ročníkov (5. – 8.) ZŠ prijatí na stredné školy:

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	0
7. ročník	0	0
6. ročník	0	0

Kurz na doplnenie základného vzdelania poskytovaného základnou školou:

V školskom roku 2017/2018 o doplnenie základného vzdelania nepožiadali žiadni žiaci.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Primárne vzdelávanie**1.roč. - I.tr.(slovné hodnotenie):**

Predmet	SJL	ANJ	MAT	INV	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
VDV	16	16	19	-	-	-	16	3	19	19	19	19
DV	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Prospeli (počet žiakov)				19				Neprospeli (počet žiakov)				0

Vysvetlivky: VDV = veľmi dobré výsledky, DV = dobré výsledky, UV = uspokojivé výsledky, NV = neuspokojivé výsledky

2. – 4. roč. (klasifikované predmety):

Trieda	Prospech v predmetoch											
	SJL	ANJ	MAT	INV	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
II.	1,71	1,24	1,71	1,19	-	-	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00
III.	1,53	1,65	1,35	1,12	1,41	1,47	1,00	1,00	-	1,00	1,06	1,00
IV.	1,50	1,33	1,30	1,22	1,06	1,06	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00
Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním			Prospeli veľmi dobre			Prospeli	Neprospeli	Celkový priemer triedy			
II.	18			3			0	0	1,21			
III.	15			2			1*	0	1,23			
IV.	16			2			0	0	1,15			
Spolu	49			7			1	0	Celkový priemer: 1,20			

Vysvetlivky: * 1 žiak konajúci komis.sk. až na konci vzdelávacieho stupňa z dôvodu plnenia PŠD mimo územia SR

Nižšie stredné vzdelávanie

5. – 9. roč.:

Tr.	Prospech v predmetoch																	
	SJL	ANJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	NAV	ETV	SVP/TECH	HUV	VYV	VYU	TŠV
V.	2,06	2,11	-	2,11	1,67	-	-	1,83	1,78	1,78	1,28	1,00	-	1,17	1,00	1,00	-	1,00
VI.	2,88	2,60	-	2,76	1,64	2,56	-	2,12	2,32	2,32	1,36	1,05	1,00	1,04	1,32	1,00	-	1,04
VII.	2,84	2,47	-	2,47	1,58	2,32	1,79	2,00	1,84	2,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00
VIII.	2,59	1,88	1,72	2,56	1,31	2,19	1,75	1,78	1,69	1,97	1,03	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00
IX.	3,47	2,80	2,57	3,33	1,73	3,13	2,53	2,67	2,53	2,67	1,00	1,00	-	1,00	-	-	1,00	1,00
Spolu	2,77	2,37	2,15	2,64	1,59	2,55	2,02	2,08	2,03	2,15	1,14	1,01	1,00	1,04	1,11	1,00	1,00	1,01

Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Celkový priemer triedy
V.	10	5	3	0	1,52
VI.	6	10	9	0	1,86
VII.	5	10	4	0	1,69
VIII.	14	10	9*	0	1,63
IX.	1	4	10	0	2,16
Spolu	36	39	35	0	Celkový priemer: 1,77

Vysvetlivky: * 1 žiak konajúci komis.sk. až na konci vzdelávacieho stupňa z dôvodu plnenia PŠD mimo územia SR

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2018:

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø triedy v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø triedy v %
IX.	15	15	55,9	44,0	63,0	54,4
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (%)			-11,9		- 8,6	

Pozn.: Slabé výsledky v T-9 súhlasia so slabými výsledkami za 1.polrok 2017/18 zo SJL a MAT:

SJL – priemer v 1.polroku 9.roč. = 3,4, preklasifikovaný výsledok z T9 na priemer = 3,33.

MAT – priemer v 1.polroku 9.roč. = 3,53, preklasifikovaný výsledok z T9 na priemer = 3,8.

Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – 2017:

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø triedy v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø triedy v %
V.	18	16	64,7	65,6	62,8	62,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (%)			+ 0,9		-0,7	

Prospech žiakov a výchovné opatrenia za 1. a 2. polrok šk.r. 2017/2018:

Tr.	Počet žiakov	Prosp.	Nepr.	Plnenie PŠD mimo územia SR / Evidovaní žiaci	Pochvaly a ocenenia	Výchovné opatrenia				
						PTU	PRŠ	2	3	4
I.	19	19	0	-	-	-	-	-	-	-
II.	21	21	0	-	3	1	-	-	-	-
III.	18	17	0	1	4	-	-	-	-	-
IV.	18	18	0	-	6	-	-	-	-	-

V.	18	18	0	-	3	1	-	-	-	-
VI.	25	25	0	-	5	-	1	-	-	-
VII.	19	19	0	-	3	-	-	-	-	-
VIII.	33	32	0	1	5	-	-	-	-	-
IX.	15	15	0	-	1	-	-	-	-	-
Spolu	186	186	0	2	30	2	1	-	-	-

* 1 žiak a žiačka vykoná komisionálne skúšky z dôvodu plnenia PŠD mimo územia SR až na konci vzdelávacieho stupňa, zatiaľ sa hodnotia ako „neprospeš/a“

Uplatňované učebné osnovy a štandardy:

Predprimárne vzdelávanie	Primárne vzdelávanie	Nižšie stredné vzdelávanie
ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2

Dochádzka žiakov 1. – 9. ročníka:

Trieda	Vymeškané hodiny spolu	z toho osprav.	z toho neosprav.	Ø osprav.	Ø neospr.	Ø triedy
I.	732	732	0	38,53	0	38,53
II.	499	499	0	23,76	0	23,76
III.	733	733	0	43,11	0	43,11
IV.	589	589	0	32,72	0	32,72
V.	570	550	20	30,56	1,11	31,67
VI.	961	961	0	38,44	0	38,44
VII.	711	711	0	37,42	0	37,42
VIII.	1 481	1 481	0	46,28	0	46,28
IX.	1 146	1 146	0	76,40	0	76,40
Spolu	7 422	7 402	20	40,80	1,11	40,93

5. Zamestnanci školy – počet, plnenie kvalifikačného predpokladu a vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov	34					
z toho pedagogických zamestnancov	27		Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	So 100% úväzkom	S čiastočným úväzkom
		ZŠ	17	0	12	5
		ŠKD	3	0	1	2
		MŠ	6	0	6	0
z toho odborných zamestnancov	0			Školský špeciálny pedagóg	0	
				Školský psychológ	0	

z toho nepedagogických zamestnancov	10		So 100% úväzkom	S čiastočným úväzkom
		ZŠ	4	1
		ŠKD	0	0
		MŠ	1	0
		ŠJ	5	0

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov školy:

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zapojených PZ/OZ
Adaptačné	1
Aktualizačné	3
Funkčné	2
Kvalifikačné	1
Prípravné atestačné	1

Zvyšovanie kvalifikácie	Počet zapojených PZ/OZ
Atestačná skúška	2
Rigorózna skúška	0

6. Aktivity a prezentácia školy

Školský časopis:

Vedie: Mgr. Ľubica Čurgaliová

Názov časopisu: Lipka

Žiacky parlament:

Vedie: Mgr. Ľubica Čurgaliová

Národné a medzinárodné projekty EÚ, OECD, do ktorých je škola zapojená:

Zrealizované projekty:

Názov projektu
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou vzdelávacích programov
Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika / informatická výchova
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov
Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy
Aktivizujúce metódy vo výchove
Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
TALIS 2018 - medzinárodný výskum OECD o vyučovaní a vzdelávaní

Prebiehajúce projekty:

Názov projektu
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí
Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
Educate Slovakia – vzdelávací projekt v anglickom jazyku a multikultúrnych zručnostiach
Príprava na duálne vzdelávanie

Školské projekty:

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Zameranie
Základná škola		
Škola podporujúca zdravie	celoročne	Ochrana zdravia a prírody
Športuj a zdravo ži! (boj proti obezite)	celoročne	Rozvoj telesnej aktivity detí a žiakov, správna výživa
Na ceste bezpečne	celoročne	Rozvoj dopravného povedomia žiakov
Žiacky parlament	celoročne	Žiacka samospráva
Recyklohry	celoročne	Recyklácia elektroodpadu, tonerov
Projekt finančného vzdelávania Moja familia	celoročné	Vzdelávanie k získaniu finančnej gramotnosti žiakov
Projekt čitateľskej gramotnosti	celoročné	Rozvoj čitateľskej gramotnosti netradičnými metódami a formami
Mladý záchranár	celoročne	Získavanie zručností potrebných pre záchranu života, činnosti psa - záchranára
ENV	celoročne	Ochrana životného prostredia a zdravia človeka, triedenie odpadov (papier, plasty)
Projekt eliminácie sociálno-patologického správania a predchádzania šikanovaniu	celoročne	V spolupráci s koordinátorom MsP v Nitre Mgr. M.Duchoňom bol program zameraný na aktivity v 1.-9. roč.

Školské projekty:

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Zameranie
Materská škola		
Zdravá škola	celoročne	Ochrana zdravia
ENV	celoročne	Ochrana životného prostredia a zdravia človeka, triedenie odpadov (papier, plasty)
Na ceste bezpečne	celoročne	Rozvoj dopravného povedomia detí
Športové olympiády a súťaže	celoročne	Rozvoj telesnej aktivity detí
Návštevy divadla	celoročne	Rozvoj kultúry
Ľudové tradície našej obce	celoročne	Oboznamovanie s tradíciami Golianova a jeho okolia
Hry na počítačoch	celoročne	Získavanie zručností práce s počítačom
Predčitateľská gramotnosť	celoročne	Získavanie predčitateľských zručností
Finančná gramotnosť	celoročne	Získavanie finančných zručností

Zážitkové učenie**Základná škola:**

Názov formy	Trieda	Predmet
Tvorivé dielne – práca s keramikou	I.-IV.	PRV, VYV
Vítanie prvákov	ŠKD - I.-III.	SJL, HUV
Korčuliarsky kurz	I. - IV.	TEV
Žiacky parlament	III.-IX.	ETV
Školský časopis Lipka	I.-IX.	SJL
Svetový deň výživy – rozhlasové okienko a ochutnávka ovocia a zeleniny	I.-IX.	PRV, PRI, BIO
„Jesenné aranžovanie“ – výstava	I.-IX.	PRV, PRI, BIO
Fyzikálno- chemická show	I.-IX.	PRV, PRI, BIO
Halloween	II.	ANJ, VYV
Strašidelné čítanie v knižnici	IV.	SJL
Besedy s preventistami- šikanovanie medzi žiakmi	II.-IX.	SJL, BIO
Vianočné ikebany, svietniky	I.-IV.	VYV, PRA
Mikuláš	I.-IX.	SJL
Vianočný zvonček	II.- VI.	HUV
Vianočná akadémia	I.-IX.	SJL, VYV, HUV, TEV
Vianočný turnaj v prehadzovanej	V.- IX.	TEV
Jasličková pobožnosť	III.	NAV
Vítanie novorodencov	ŠKD I.	SJL, HUV
Zber papiera, elektrospotrebičov, tonerov	I.-IX.	BIO

St. PatricksDay	I.,II., IV.,V.,VII.,VIII.	ANJ
Educate Slovakia	II. - IX.	ANJ
Program pre jubilantov	ŠKD I.	SJL,HUV
Veľkonočný turnaj vo vybíjanej	I.-IV.	TEV
Exkurzia v múzeu holokaustu v Seredi	VII.-IX.	DEJ, GEO
Otvorená hodina pre predškóľákov	I.	SJL,MAT,VYV,HUV
Exkurzia v obecnej knižnici	II.	SJL, PRV
Exkurzia v PZ Golianovo a na obecnom úrade	II.	SJL,PRV
Tvorivé dielne- Deň matiek- umelecká škola	I.-IV.	VYV
Projekt „ Recyklohry“	I.-IX.	BIO,
Pasovanie prvákov za čitateľov	I.	SJL
Školský výlet -Piešťany	I.-IV.	SJL,VLA,PRI
Exkurzia- jadr.elektárneň Mochovce	III.-V.	SJL,VLA,PRI
Exkurzia do botanickej záhrady	II.	PRV
Dopravné ihrisko	I.-IV.	PRV,PRI,TEV
Pohodová matematika	VI.-IX.	MAT
Planéta vedomostí	V.-IX.	MAT
Stolnotenisový turnaj	V.-IX.	TEV
Práca s peniazmi	I.	MAT
Mimočítankové čítanie	I.	SJL
Čarodejnický snem	ŠKD - I.-III.	SJL
Karneval	I.-IV.	PRV, VYV, HUV, TEV
Kozmix	III.-V.	INF
Beseda o Ponitří	III.-IX.	PRI, GEO
Stavanie mája	V.	HUV
Slávik Slovenska	II.- .	HUV
Beseda s gynekologičkou	VII.-IX. dievčatá	BIO
Divadelné predstavenie v ANJ-	II.-IV.	ANJ
Kamienkový prebor	ŠKD - I.-III.	TEV
Ovocníčkovia	ŠKD - I.-III.	PRV,PRI,TEV
Rekordiáda	ŠKD - I.-III.	TEV
Vystúpenie sokoliarov	I.-IX.	PRV, PRI, BIO
Škol.výlet do B.Bystrice	VII-VIII.	DEJ, GEO
Škol.výlet do Kremnice	V.-VI.	GEO, BIO,DEJ
Hviezdoslavov Kubín	I.-IX.	SJL
Dramatizácia rozprávok	ŠKD – III.	SJL
Deň detí- športové aktivity	V.,VI. a IX.	TEV, BIO
Koncoročná opekačka	IV.,VII.	SJL, PRI
Varenie guláša	VIII.-IX.	BIO
Tvorba záložky do kníh	II. -IV.	SJL, VYV

Materská škola:
Zážitkové učenie

Témy	Vzdelávacia oblasť
Zber papiera	ČaP
Deň armády	ČaSP
Tekvičáčik	ČaP
Deň materských škôl	JaK
Divadlo Dúha – predstavenie: Katkine výmysly	JaK
Imatrikulácie novoprijatých detí	ČaS
Divadelné predstavenie: O GuľkoviBombuľkovi	JaK
Separáčik – triedenie odpadkov	ČaP
Mikuláš	ČaS
Pečenie medovníkov	ČaSP
Zdobenie medovníkov – tvorivé dielne s rodičmi	UaK VV
Simsalala – hudobné predstavenie	UaK HV
Návšteva predškolákov v ZŠ	JaK
Príroda v zime	ČaP
Vtáčiky v zime – kŕmenie vtáčikov	ČaP
Zázračná príroda	ČaP
Karneval	JaK
Návšteva knižnice	JaK
Výstava kníh v MŠ	JaK
Hádzanie Moreny	ČaS
Deň vtákov	ČaP
Deň Mlieka	ČaS, ČaSP
Divadielko hrané žiakmi ZŠ : Kozliatka	JaK
Sférické kino – Podmorský svet	ČaP
Sadenie rastliniek s deťmi	ČaP
Folklórny súbor – Rapkáčik – ľudové tradície	ČaS
Stavanie mája	ČaS
Deň matiek	JaK, ČaS
Deň Zeme	ČaP
Projekt – Do školy na bicykli	ZaP
Hry na počítačoch	MaPI
Herbár	JaK, ČaP
Deň Detí – piknik na viniciach v Golianove	ČaP
Sokoliari	ČaP
Divadlo Svetielko – O drakoch a princeznách	JaK
Výlet do Nitry – ukončenie projektu FG	ČaS, MaPI
Výlet na hrad Hrušov	ČaP
Určovanie písmen v slovách	JaK
Detská olympiáda	ZaP
Rozlúčka s predškolákmi, slávnostné ukončenie školského roka	ČaS

Maľovaná abeceda	JaK
Písanie listu Ježiškovi	JaK
Výroba vlastnej knižky	JaK
Spoločné písanie listu kamarátovi – text+ obrázky	JaK
Výroba kalendára narodenín	JaK
Maľované čítanie	JaK
Výroba pojmových máp	JaK
Prezeranie si kníh a encyklopédií	JaK
Dramatizácia rozprávky	JaK

***Použité skratky:**

JaK –	Jazyk a komunikácia
MaPI –	Matematika a práca s informáciami
ČaP –	Človek a príroda
ČaS –	Človek a spoločnosť
ČaSP –	Človek a svet práce
UaK HV –	Umenie a kultúra – hudobná výchova
UaK VV –	Umenie a kultúra – výtvarná výchova
ZaP -	Zdravie a pohyb

Kurzy pre žiakov základnej školy

Kurz	Trieda	Počet zúčastnených žiakov
Korčuliarsky (kolieskové korčule)	II.-IV.	44

Olympiády a súťaže

Predmetové olympiády a súťaže:

Názov	Počet zúčastnených	Trieda/y	Úspešnosť	
			v obvodnom / okresnom kole	v krajskom kole
Pytagoriáda	2	IV. VIII.	S.Trabalík -1.miesto J.Vaškovič- 15.miesto	
Geografická olympiáda	8	V. VIII. VIII.	P. Brath-6.miesto J.Vaškovič-15.miesto - T.Kunkela-17.miesto	
Dejepisná olympiáda	3	VI. VII. VI.	E.Borovcová-13.miesto J.Németh -16.miesto T.Vargová -23.miesto	
Biologická olympiáda kateg,E-botanika	1	VI.	E.Borovcová-6.miesto	

Biologická olympiáda kateg,F	5	V.	4.miesto - P.Brath,N.Dřizhalová,K.Kováčová, Ďalog, R.Karabinoš	
Olympiáda z anglického jazyka	1	VIII.	34.miesto	
Matematická olympiáda	1	V.	M.Tamašek- 33.miesto	
Technická olympiáda	6	VI., VII.		
Biblická olympiáda	3	VII.,VIII..	E.PenzešS.Pavelková E.Bradáčová - 2.miesto	

Umelecké a športové súťaže:

Názov	Počet zúčastnených	Trieda/y	Úspešnosť	
			v obvodovom kole	v krajskom kole
Malý futbal	10	V-VII.	3.miesto	
McDonalds cup	10	II.-IV.	3.miesto	
Vybíjania – žiačky	10	V.-VII.	2.miesto	
Stolný tenis – chlapci	3	VIII.,IX.	16.miesto	
Turnaj v prehadzovanej žiakov I.st.	8	III.-IV.	2.miesto	
Florbal	10	VII.,VIII,	OK-2.miesto	
Veľké finále DM- Ľahšie to ide ľahšie	8	VI.-IX.	2.miesto	
Hviezdoslavov Kubín	1	III.	2.miesto-L.Kunkelová	
Zimné aranžovanie	1	VIII.	OK -L. Tamašek	

Voľnočasové aktivity žiakov školy

Kružková činnosť:

Názov záujmového útvaru	Vedúci
Učíme sa matematiku	Mgr. Tatiana Liptáková
Pohybové hry 1	Mgr. Martina Pauerová
Učíme sa slovenčinu	Mgr. Jana Michaličková
Pohybové hry 2	Mgr. Ľubica Čurgaliová
Škola hrou	Mgr. Daniela Gáliková
Programovanie	Ing. Jozef Ďurina
Interaktívna angličtina	Mgr. D.Valentová / Mgr. Z.Verčinská
Mladý záchranár	Jozefína Hamarová
Pastelka	Mgr. Dana Kmetová
Ja a počítač	PaedDr. Antónia Krištofiková

Aktivity školy pre obec a v spolupráci s obcou Golianovo:

Názov aktivity
Vítanie novorodencov (kultúrny program)
Blahoželanie jubilantom (kultúrny program)
Deň matiek (akadémia)
Vianoce (akadémia)

Pozn.: Kultúrne programy prebiehajú pod vedením p. Moniky Karabinošovej a akadémiu pod vedením všetkých pedagógov ZŠ a MŠ.

7. Priestorové a materiálne podmienky školy**A) Materská škola:**

- výchovno-vzdelávacia činnosť MŠ: od 1.12.2008 prebieha v novej budove materskej školy a v zrekonštruovanej budove bývalých dielní
- počet tried: 3
- materiálne vybavenie: materská škola je vybavená novým nábytkom v spálňach, triedach i šatniach, na výchovno-vzdelávací proces sú používané vyhovujúce didaktické pomôcky, hračky a pracovný materiál
- na rozvoj pohybových schopností detí materská škola využíva telocvičňu, multifunkčné ihrisko a detské ihrisko vybudované podľa platných bezpečnostných noriem

B) Základná škola:

- výchovno-vzdelávacia činnosť je realizovaná v samostatnej budove
- počet tried: 9
- odborné učebne: 2 (učebňa IKT, multifunkčná učebňa- audio/video/ knižnica)
- ďalšie priestory: telocvičňa, multifunkčné ihrisko, športové ihrisko
- kabinety sú vybavené novými učebnými pomôckami spĺňajúcimi súčasné potreby výchovno-vzdelávacieho procesu, osobitne sú nadštandardne vybavené predmety TECH, FYZ, BIO, CHEM (v rámci národného projektu ŠIOV – Dielne II.)
- triedy sú zariadené novým školským nábytkom (lavice, stoličky, katedry, skrine a skrinky)
- všetkým žiakom slúžia nové šatníkové skrine na odkladanie obuvi a šatstva

C) Školský klub detí:

- je súčasťou školy
- navštevujú ho žiaci 1. – 4. ročníka
- výchovný proces prebieha v čase po vyučovaní do 16:00 h v triedach a na školských športoviskách, raňajšia služba je od 6:15 do 7:15 h
- zabezpečuje pre deti rekreačnú činnosť a prípravu na vyučovanie

D) Školská jedáleň:

- je súčasťou školy spolu so školskou kuchyňou
- zabezpečuje biologicky vyváženú stravu pre deti materskej školy, žiakov základnej školy a zamestnancov školy

- neposkytuje stravu pre cudzích stravníkov

Materiálno-technické zabezpečenie výchovy a vzdelávania:

- A) Učebné pomôcky: V priebehu školských rokov sa priebežne dopĺňajú kabinety učebných pomôcok novými inovačnými pomôckami a hračkami pre materskú školu. Priebežne dopĺňame novými knižnými titulmi školskú knižnicu (pedagogickú i žiacku). Nárad'ovňa v telocvični je vybavená športovými potrebami na netradičné športy, ktoré žiaci využívajú v rámci hodín TŠV a záujmovej činnosti (florbal, badmington, hádzaná, posilňovacie stroje, softbal, vybíjaná).
- B) IKT:Škola sústavne inovuje počítačovú učebňu, v ktorej má spolu 21 počítačov, projektor, interaktívnu tabuľu, audio-sústavu, tlačiareň, skener, tablet. Škola využíva vlastný server, ktorý slúži na inováciu výchovno-vzdelávacieho. Vo všetkých triedach ZŠ sú nainštalované projektory s ozvučením, ktoré sa využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo všetkých priestoroch školy je dostupné aj WiFi pripojenie na internet. Zrýchlili sme internet z 2 Mbit/s na garantovaných 20 Mbit/s (optika). Učiteia sa priebežne vzdelávajú v inovatívnych formách vyučovania.
- C) Vnútorne zariadenie: škola má všetky priestory vybavené novým nábytkom (všetky učebne i kancelárske priestory).
- D) Odborné učebne: Škola má zriadené a materiálne vybavené 2 odborné učebne: učebňa IKT a multifunkčná učebňa (čítareň s knižnicou + audio-video učebňa). Vo vyučovaní odborných predmetov (technika, chémia, fyzika, IKT, biológia), anglického jazyka a umeleckých predmetov (výtvarná výchova a hudobná výchova) nám chýbajú odborné učebne. Z priestorových dôvodov ich nemôžeme vytvoriť. Veľmi pociťujeme ich absenciu a stúpajúcu nevyhnutnosť riešiť tento problém so zriaďovateľom (zriaďovateľ dal vypracovať projekt prístavby odborných učební s príslušenstvom, podal žiadosť o stavebné povolenie, žiada MŠVVaŠ SR o finančnú dotáciu).
- E) Pracovné podmienky pre zamestnancov: Sú štandardné, vyhovujúce pre všetkých zamestnancov, zabezpečené je aj kvalitné technické vybavenie.

Stav budov školy:

Škola má 4 samostatné budovy (1 pavilón na výchovno-vzdelávací proces pre žiakov 1. – 9.roč., telocvičňu, materskú školu s jedálňou a kuchyňou a budovu s III.triedou MŠ). Do prevádzky bola škola daná v r. 1965, nová časť materskej školy v r. 2008.

V rokoch 2008 – 2018 bola realizovaná:

- rekonštrukcia budovy ZŠ – výmena všetkých okien a vchodových dverí, zateplenie budovy s novou fasádou, rekonštrukcia strechy;
- rekonštrukcia telocvične – výmena okien a vchodových dverí, rekonštrukcia palubovky a obloženia stien, rekonštrukcia fasády a vykurovania;
- rekonštrukcia dielni – výmena okien a vchodových dverí, kompletná vnútorná rekonštrukcia celého objektu;
- rekonštrukcia kotolne ZŠ;
- čiastočná výmena elektroinštalácie v školskej kuchyni;
- zabezpečenie bezpečnostnej ostrahy interiéru (Corado) a exteriéru školy (kamerový systém);

- kuchyňa bola vybavená novými technickými a strojnými zariadeniami (kuchynský robot, ohrievací pult, cukrárenská pec, kombinovaný sporák, smažienka, umývačka riadu) a novým bielym i čiernym riadom, sklom a príbormi. Školská jedáleň má nové vybavenie (stoly i stoličky). Boli zrekonštruované 2 okienka (na vydávanie stravy a zberanie použitého riadu) a vytvorené prechodové dvere medzi kuchyňou a jedálňou a zrekonštruované sociálne zariadenie pre zamestnancov ŠJ. Kuchynská, skladová a výdajná časť bola obložená novým obkladom stien a dlažbou;
 - bolo vybudované nové detské ihrisko s hojdačkami, preliezkami a prekážkovou dráhou. Ihrisko bolo aj oplotené z bezpečnostných a ekonomických dôvodov.
- Rekonštrukcie, opravy a údržba boli financované z prostriedkov štátu formou kapitálových výdavkov, z prostriedkov školy a zriaďovateľa.

8. Spolupráca školy s inými organizáciami v oblasti výchovy a vzdelávania

- MŠ:** Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie Nitra
Zdravotné stredisko v Golianove – stomatologická ambulancia
Obecný úrad v Golianove
Vojenský útvar Zobor
- ZŠ:** Policajný zbor Nitra a Vráble
Mestská polícia Nitra
Obecná knižnica v Golianove
Metodicko-pedagogické centrum Bratislava
Metodicko-pedagogické centrum Nitra
Univerzita Konštantína Filozofa Nitra
Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie Nitra
Regionálne združenie Dolná Nitra
Zdravotné stredisko v Golianove – stomatologická ambulancia

9. Konceptný zámer rozvoja školy na roky 2013 – 18

I. Oblasť výchovno-vzdelávacia

A) Úsek materskej školy:

1. V elementárnej výchove detí:

- a) naďalej klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností (rozširovanie slovnej zásoby, sprostredkovanie logopedickej starostlivosti, odstraňovanie zlozvykov pri vzájomnej komunikácii detí, podpora predčitateľských zručností, vytváranie návykov vedúcich ku kladnému vzťahu ku knihe)
- b) viesť deti k samostatnosti a k samoobslužným návykom v bežných jednoduchých denných činnostiach
- c) vytvárať podmienky a návyky pre objektívne sebahodnotenie detí
- d) zdokonaľovať poznávacie schopnosti detí prostredníctvom vekuprimeraných činností, formou hry
- e) sprostredkovať elementárne poznatky envirovýchovy v najbližšom prostredí a zdravého spôsobu života
- f) využívať a podporovať prirodzený záujem detí o telesné aktivity

- g) rozvíjať poznatky a zručnosti detí v dopravnej výchove
- h) podporovať duševný rozvoj detí aj prostredníctvom IKT
- i) vytvárať vzťah u detí k cudziemu jazyku (ANJ): spoznávať melódiu reči prostredníctvom riekaniek, piesní a pohybových aktivít, vytvárať jednoduchú slovnú zásobu
- j) využívať inovatívne a aktivizujúce metódy vzdelávania a výchovy
- k) podporovať rozvoj kladných interpersonálnych vzťahov
- l) naďalej vytvárať podmienky pre plynulý a bezproblémový prechod detí do základnej školy (úzko spolupracovať s pedagógmi 1.stupňa ZŠ, vytvárať podmienky pre spoločné aktivity detí a žiakov, spoznávať prostredie základnej školy)
- m) systematicky spolupracovať s rodičmi vo výchove detí, organizovať aktivity zapájajúce aj rodičov do života materskej školy
- n) uskutočňovať depistáž predškolákov
 - 2. Sprevádzkovať tretiu triedu materskej školy z dôvodu zvýšeného záujmu rodičov o umiestnenie detí do MŠ.

B) Úsek základnej školy:

1. Zachovať zameranie školy, ktoré zabezpečí vyvážený rozvoj osobnosti žiaka:
 - na 1.stupni ZŠ podporovať dokonalé zvládnutie základného trívia a naučiť žiaka učiť sa
 - na 2.stupni ZŠ systematicky rozširovať poznatky a zdokonaľovať zručnosti žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch, ktoré zabezpečia plynulý prechod na strednú školu
 - naďalej posilňovať vo zvýšenej miere vyučovanie predmetov: SJL, MAT, ANJ od 1.roč., INF
 - posilňovať komunikačné, tvorivé a prezentačné zručnosti žiakov (aj prostredníctvom IKT)
 - podporovať rozvoj kladných charakterových čŕt u žiakov v interpersonálnych vzťahoch a v pracovných návykoch
 - rozvíjať nadanie žiakov v oblasti kognitívnej, umeleckej, technickej, pohybovej prostredníctvom záujmových útvarov a prípravou na súťaže
 - vytvárať podmienky na prácu so žiakmi vyžadujúcimi osobitnú starostlivosť (žiaci so ŠVVP)
2. Vytvárať a podporovať kladný vzťah k čítaniu (doplňanie školskej knižnice novými zaujímavými titulmi z beletrie i náučnej literatúry, organizovanie netradičných foriem hodín literatúry, uskutočňovanie vyučovacích hodín v knižnici aj z iných predmetov ako SJL).
3. Podporovať aktivizujúce metódy vyučovania (napr. zážitkové, kooperatívne, problémové, projektové vyučovanie, vyučovacie hodiny so psom).
4. Udržať odbornosť vyučovania aspoň na súčasných 89 %.
5. Využívať výučbové softwéry a IKT vo vyučovacom procese účelne a nenásilne.
6. Naďalej motivovať žiakov k zdokonaľovaniu kladným hodnotením a koncoročným oceňovaním.
7. Naďalej využívať preventívne programy na elimináciu sociálno-patologických javov v správaní žiakov v spolupráci s CPPPaP v Nitre a preventistami PZ SR.
8. Na podporu telesnej aktivity u žiakov zaraďovať na hodinách TEV netradičné športy (florbal, badmington, softbal, cvičenie na posilňovacích strojoch – rotoped, stepper, veslica).

9. Poskytovať individuálny prístup žiakom so ŠVVP prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga s cieľom skvalitniť ich vzdelávacie výsledky a uľahčiť im prípravu na vyučovanie.
10. Do výchovno-vzdelávacieho procesu zaraďovať prierezové témy, ktoré reflektujú aktuálne globálne či spoločenské problémy ako osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna a dopravná výchova, ochrana človeka a zdravia, výchova k zdravému spôsobu života, výchova k tvorivosti, mediálna výchova, regionálna výchova, práca s informáciami, tvorba projektu a prezentačné zručnosti.
11. Analyzovať výsledky v testovaní žiakov 9. ročníka a hľadať spôsoby ďalšieho zvyšovania úspešnosti v testovaní (najmä v MAT).
12. Publikovať naďalej žiacke produkcie, aktivity, práce a ďalšie vzdelávacie výstupy na webovom sídle školy.
13. Systematicky eliminovať agresivitu u žiakov, vštepovať slušnosť a mravnosť v ich konaní, úctu k rovesníkom i dospelým v škole i na verejnosti.
14. Naďalej využívať elektronickú žiacku knižku ako jeden z prostriedkov informovanosti rodičov o výkonoch dieťaťa.
15. Podporovať tvorivosť a nadanie žiakov prostredníctvom záujmových útvarov.
16. Podporovať zbery odpadových surovín (zber papiera a elektroodpadu).
17. Ďalej využívať vo výchovnovzdelávacom procese projekty: Dopravná výchova, Náučný chodník, Škola podporujúca zdravie, Program proti obezite, Netradičné športy, Myslíme a konáme environmentálne.
18. Udržiavať tradíciu tvorby školského časopisu Lipka a činnosť žiackeho parlamentu.
19. Pomáhať žiakom pri správnej orientácii vo voľbe povolania (depistáž deviatakov – profesijná orientácia a softvérová on-line aplikácia Proškoly.cz).
20. V školskom klube detí sa zamerať na skvalitňovanie oddychovej činnosti a prípravy na vyučovanie v zmysle novej legislatívy.

II. Oblasť materiáľno-technická

1. Doplniť technické vybavenie IKT:
 - v ZŠ: NB pre každého učiteľa, v triedach 1.st. televízor a DVD prehrávač
 - v MŠ: zariadiť tretiu triedu v novej budove nábytkom, hračkami a IKT
 - v ŠKD: pravidelne dopĺňať hračky
2. Vkusne a účelne dobudovávať interiér i exteriér školy (vydláždenie prístupového chodníka do školy, vybudovanie prepojovacej pergoly medzi novou triedou MŠ a ŠJ, medzi ZŠ a telocvičňou a medzi ZŠ a ŠJ, rekonštrukcia umývacích kútikov v triedach ZŠ, v zborovni, v kancelárii a ŠJ, priebežné maľovanie tried a spoločných priestorov).
3. Zmodernizovať školskú kuchyňu dokúpením chýbajúceho gastrozariadenia: umývačky riadu, smaženky, varného polievkového kotla, nerezových pracovných stolov.
4. Doplniť detské ihrisko altánkom.
5. Vybudovanie vlastného dopravného ihriska v spolupráci s PZ SR.

Pozn.: Realizáciu týchto cieľov škola môže postupne financovať z vlastných prostriedkov, z prostriedkov vzdelávacích poukazov, z prostriedkov na výchovu a vzdelávanie pre predškolákov, z finančných odmien zo súťaží a zberov, z kapitálových výdavkov zriaďovateľa (gastrozariadenia) a prípadných grantov.

III. Oblasť personálna

1. Vyžadovať od pedagogických zamestnancov humánny, korektný a dôrazný prístup k žiakom a rodičom. U nepedagogických zamestnancov vyžadovať dôslednú pracovnú disciplínu.
2. Prijat' do pracovného pomeru školského špeciálneho pedagóga a 2 pedagogických zamestnancov do MŠ.
3. U pedagogických zamestnancov, zamestnancov ekonomického a riadiaceho manažmentu školy vyžadovať sústavné vzdelávanie v ich odbore.

IV. Spolupráca školy

1. Spolupráca s rodinou – uskutočňovať skoré konzultácie s rodičmi v prípade riešenia problémového správania a učenia, umožňovať rodičom sledovať vyučovací proces po dohode s vyučujúcim, konať preventívne v oblasti eliminácie výchovných problémov u detí a žiakov.
2. Spolupráca s CPPP a P v Nitre v oblasti diagnostiky, rediagnostiky, poradenstva pre pedagógov a rodičov, depistáže predškolákov a deviatakov.
3. Spolupráca s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre v oblasti vzdelávacej a poradenskej (najmä s Pedagogickou fakultou a Fakultou prírodných vied).
4. Spolupráca s Metodicko-pedagogickým centrom v Nitre v oblasti kontinuálneho vzdelávania pedagógov a vykonávania atestačných skúšok.
5. Spolupráca s ObÚ – odborom školstva v Nitre v oblasti metodických činností.
6. Spolupráca s radou školy, zriaďovateľom a poslancami s cieľom skvalitnenia vzdelávania a pracovného prostredia na škole a spoluúčasti na kultúrnych a spoločenských podujatiach.
7. Spolupráca s farským úradom.
8. Spolupráca so sociálnymi kurátormi a políciou s cieľom eliminovať prejavy sociálno-patologického správania u žiakov. Využívať možnosti polície poskytovať lektorov pre šírenie poznatkov a upozornení v tejto oblasti smerom k rodičom.

10. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ škola rodinného typu ➤ priaznivá klíma v škole ➤ odbornosť, tvorivosť a flexibilita pedagogických zamestnancov ➤ zavádzanie progresívnych, efektívnych aj osvedčených metód do vzdelávania ➤ inovatívne vzdelávanie ➤ kvalitné vybavenie školy učebnými 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ absencia odborných učební na vyučovanie cudzích jazykov, chémie, fyziky, biológie a techniky ➤ slabá spolupráca po linke škola – rodičia u problémových žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ nedostatočná vnútorná motivácia niektorých žiakov k potrebe čítať a vzdelávať sa

<p>pomôckami</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zapájanie sa do projektov (národných i školských) ➤ individuálna práca s nadanými a talentovanými deťmi ➤ poskytovanie individuálneho prístupu integrovaným žiakom ➤ eliminácia adaptačných problémov u žiakov 1.roč. na minimum ➤ estetická úprava interiéru a exteriéru školy ➤ športové aktivity ➤ nové interiérové zariadenie (nábytok) v triedach a spoločných priestoroch spĺňajúce bezpečnostné a estetické normy ➤ úspešnosť na prijímacích pohovoroch – prijatie všetkých žiakov na stredné školy a gymnáziá ➤ širokospektrálna záujmová činnosť ➤ veľmi dobré podmienky na športové aktivity ➤ vysoká úroveň zamestnancov v ovládaní práce s IT ➤ vlastný školský server a PC sieť na nadštandardnej úrovni ➤ vlastné webové sídlo a internetová žiacka knižka ➤ tradícia organizovania spoločenských podujatí pre obec ➤ efektívna a konštruktívna spolupráca so zriaďovateľom 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ výborné podmienky pre vzdelávanie žiakov v rodinnom prostredí ➤ možnosť investovať do rozšírenia školy o odborné učebne (na vyučovanie techniky, cudzích jazykov, fyziky, chémie a biológie) ➤ potenciál zamestnancov školy ➤ vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy ➤ zapájanie do efektívnych vzdelávacích projektov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ závislosť od aktuálneho demografického vývoja ➤ obmedzené finančné prostriedky v oblasti originálnych kompetencií ➤ nestále legislatívne prostredie ➤ nedostatočné finančné a morálne ocenenie učiteľa ➤ nedostatok kvalitných učebníc ➤ trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým

	<p>súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní</p> <p>➤ neodborné a autoritatívne zasahovanie rodičovskej verejnosti do pedagogickej a riadiacej práce</p>
--	--

11. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy za rok 2017

Príjmová časť (v tisícoch €)

	Príjmy r. 2017	Úprava rozpočtu	Čerpanie
Prenesené kompetencie	381 230	0	381 230
HN-dopravné	3 139,80	0	3 139,80
HN-stravné	763	0	763
HN-škol.potreby	149,40	0	149,40
Dotácia-VP	3 872	0	3 872
Dotácia-predškolači MŠ	3 481	0	3 481
Dotácia-učebniceprvouky	76	0	76
Odchodné	3 302		3 302
Originálne kompetencie	185 364	0	185 364
Príjem ŠKD a MŠ	1 545	0	1 545
ŠJ - režijné náklady	1 196	0	1 196
Prenájom telocvične	950	0	950
Spolu	585 068,20	0	585 068,20

Základná škola

Výdavková časť (v tisícoch €)

Kód	Názov	Rozpočet	Skutočnosť
610	Mzdy	233 783	225 037,72
620	Odvody	81 707	77 730,60
630+640	Tovary, transfery	53 979	93 244,88
Spolu:		369 469	396 013,2

Materská škola

Výdavková časť (v tisícoch)

Kód	Názov	Rozpočet	Skutočnosť
610	Mzdy	71 094	67 020,85
620	Odvody	24 847	23 629,14
630	Tovary	5 890	9 456,87
Spolu:		101 831	100 106,86

Školský klub detí

Výdavková časť (v tisícoch)

Kód	Názov	Rozpočet	Skutočnosť
610	Mzdy	22 906	22 882,98
620	Odvody	8 006	8 751,01
630	Tovary	2 990	1 510,37
Spolu:		33 902	33 144,36

Zariadenie školského stravovania

Výdavková časť (v tisícoch)

Kód	Názov	Rozpočet	Skutočnosť
610	Mzdy	31 330	33 588,62
620	Odvody	10 950	11 433,44
630	Tovary	7 351	10 781,72
Spolu:		49 631	55 803,78

VZDELÁVACIE POUKAZY – čerpanie v šk.r. 2017/18

Obdobie	Príspevok (€)	Čerpanie (€)		Zostatok (€)
		610 + 620	630	
IX.-VIII.	4 199,-	3 765,-	434,-	0,-