

Základná škola s materskou školou, Golianovo 60

S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Základnej školy s materskou školou, Golianovo 60 za školský rok 2013/2014**

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy: 02.09.2014

Prerokovaná a schválená v rade školy: 30.09.2014

Predkladá:

PaedDr. Jana Ferenczyová, riaditeľka školy

Správa schválená zriaďovateľom dňa: 01.10.2014

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	Golianovo 60, 951 08 Golianovo
Telefónne číslo:	00421 37 / 658 11 63
Webové sídlo:	zsgolianovo.eu
e-mail:	<u>zsgolianovo@gmail.com</u>
Zriaďovateľ:	Obec Golianovo, Golianovo 400, 951 08 Golianovo

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Jana Ferenczyová	riaditeľka školy
Ing. Mária Škrobánková	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Mgr. Jana Valachová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Ing. Eva Sabová	vedúca ŠJ

Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Petra Pecháčová
Výchovný poradca	Mgr. Adrián Války

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Golianovo 60 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na obdobie rokov 2013 - 2018.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Tatiana Liptáková	predseda	pg.zamestnancov ZŠ
2.	Ing. Eva Sabová	zapisovateľka	nepg.zamestnancov
3.	Dana Rajnerová		pg.zamestnancov MŠ
4.	Miroslav Darnadi		zriaďovateľa
5.	Ing. Peter Vozárik		zriaďovateľa
6.	Vlastimil Záhon		zriaďovateľa
7.	MUDr. Alena Kočalková		zriaďovateľa
8.	Simona Dobišová		rodičov MŠ
9.	Andrea Áčová		rodičov ZŠ
10.	Ivana Pavelková		rodičov ZŠ
11.	Marcela Vargová		rodičov ZŠ

Činnosť rady školy za školský rok 2013/2014:

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a vyjadrila sa k hodnotiacej správe za šk.r. 2012/2013, k organizačnému zabezpečeniu šk.r. 2013/2014, k rozpočtu školy na rok 2013. V šk.r. 2013/2014 zasadala trikrát.

Poradné orgány riaditeľky školy:**Metodické orgány:**

MZ MŠ

ved.: Dana Rajnerová

MZ 1.st. ZŠ a ŠKD

ved.: PaedDr. Antónia Krištofiková

PK spol.-ved.predmetov

ved.: Mgr. Adrián Války

PK prírodoved. predmetov

ved.: Ing. Mária Škrobánková

PK výchovných predmetov

ved.: Mgr. Ľubica Čurgaliová

Metodické orgány pracovali podľa vypracovaného plánu práce na šk.r.2013/2014, zasadali v školskom roku 4-krát, výsledky práce predložili v hodnotiacich správach.

Pedagogická rada:

V šk.r.2013/2014 zasadala 6-krát, riešila problematiku hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu, výchovnú problematiku a problematiku žiakov so ŠVVP a začlenením žiakov, prácu koordinátorov jednotlivých zložiek, výchovné poradenstvo a ďalšiu bežnú pedagogickú problematiku.

3. Údaje o žiakoch základnej školy a materskej školy za školský rok 2013/2014
Základná škola:

Ročník	Stav k 15. 9. 2013					Stav k 31. 8. 2014				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	12	0	3	10	1	12	0	3	10
2.	1	20	0		20	1	20	1		20
3.	1	16	0		16	1	16	3		16
4.	1	17	1		14	1	17	2		14
5.	1	16	2	0	0	1	16	2	x	x
6.	1	10	1	0	0	1	10	1	x	x
7.	1	16	3	0	0	1	17	3	x	x
8.	1	20	1	0	0	1	20	1	x	x
9.	1	11	1	0	0	1	11	1	x	x
Spolu	9	138	9	3	60	9	139	14	3	60

Materská škola:

T r i e d a	Stav k 15. 9. 2013		Stav k 31. 8. 2014
	Vek	Počet detí	Počet detí
I.	3 – 4 roční	21	19
II.	4 – 5 roční	23	22
III.	5 – 6 roční	18	18
Spolu	x	62	59

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2014/2015:

Počet zapísaných detí	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
Spolu	Dievčatá	Odklad PŠD	Predčasné zaškolenie	Nezaškolení v MŠ	Samostatne
16	8	0	1	0	1

Počet novozapísaných detí do materskej školy na školský rok 2014/2015:

Počet zapísaných detí	z toho: počet prijatých detí	počet neprijatých detí (z kapacitných dôvodov)
20	19	1

Žiaci 9. ročníka prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet žiakov 9. roč.	Druhy stredných škôl		
	Gymnázia	Stredné odborné školy	
11	2	3 - ročné	4 - ročné
		3	6

Žiaci 5. ročníka:

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnázia		
	Osemročné gymnázia		
16	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	x	x

Žiaci nižších ročníkov (5. – 8.) ZŠ prijatí na stredné školy:

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	0
7. ročník	0	0
6. ročník	0	0
5. ročník	0	0

Kurz na doplnenie základného vzdelania poskytovaného základnou školou:

V školskom roku 2013/2014 o doplnenie základného vzdelania nepožiadala žiaden žiadajúca.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**Primárne vzdelávanie**

1.roč. - I.tr. (slovné hodnotenie):

Predmet	SJL	ANJ	MAT	INV	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV	
VDV	10	10	10	x	12	x	12	x	x	12	12	12	
DV	2	2	2	x	0	x	0	x	x	0	0	0	
UV	0	0	0	x	0	x	0	x	x	0	0	0	
NV	0	0	0	x	0	x	0	x	x	0	0	0	
Prospeli (počet žiakov)				12				Neprospeli (počet žiakov)				0	

Vysvetlivky: VDV = veľmi dobré výsledky, DV = dobré výsledky, UV = uspokojivé výsledky, NV = neuspokojivé výsledky

2. – 4. roč. (klasifikované predmety):

Trieda	Prospech v predmetoch											
	SJL	ANJ	MAT	INV	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TEV
II.	1,35	1,15	1,25	1,20	1,25	1,2	1,0	1,0	x	1,0	1,0	1,0
III.	1,56	1,00	1,38	1,06	1,25	1,31	1,0	1,0	1,06	1,06	1,06	1,0
IV.	1,69	1,13	1,63	1,44	1,50	1,38	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním			Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Celkový priemer triedy		
II.	19			1		0		0		1,14		
III.	16			0		0		0		1,16		
IV.	12			3		2		0		1,18		
Spolu	47			4		2		0		Celkový priemer: 1,16		

Nižšie sekundárne vzdelávanie

5. – 9. roč.:

Tr.	Prospech v predmetoch																	
	SJL	ANJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	NAV	ETV	SVP/TECH	HUV	VYV	VYU	TŠV
V.	2,31	2,19	x	2,13	1,69	x	x	1,75	1,56	1,75	1,00	1,00	x	1,00	1,00	1,00	x	1,00
VI.	2,30	2,10	1,80	2,70	1,70	1,90	2,30	1,60	1,60	1,70	1,00	1,00	x	1,00	1,10	1,10	x	1,00
VII.	2,59	2,35	1,65	2,29	1,76	1,82	1,71	1,71	1,82	1,82	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06	x	1,00
VIII.	2,47	2,11	1,72	2,32	1,53	1,95	1,84	1,74	1,74	1,58	1,16	1,00	1,00	1,00	x	x	1,00	1,05
IX.	2,82	3,18	2,55	3,00	1,45	2,82	2,36	2,00	2,27	2,27	1,00	1,00	x	1,00	x	x	1,00	1,00
Spolu	2,50	2,37	1,93	2,49	1,63	2,12	2,05	1,76	1,79	1,82	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,01

Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Celkový priemer triedy	
V.	10		3		3		0		1,49	
VI.	4		5		1		0		1,62	
VII.	6		8		3		0		1,61	
VIII.	11		4		4		1		1,61	
IX.	2		3		6		0		1,98	
Spolu	33		23		17		1		Celkový priemer: 1,66	

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2014:

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø triedy v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø triedy v %
IX.	11	11	54,67	52,27	62,00	67,12
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (%)			-2,40		+5,12	

Prospech žiakov a výchovné opatrenia za 1. a 2. polrok šk.r. 2013/2014:

Tr.	Počet žiakov	Prosp.	Nepr.	Plnenie PŠD mimo územia SR	Pochvaly a ocenenia	Výchovné opatrenia				
						PTU	PRŠ	2	3	4
I.	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	20	20	0	0	12	0	0	0	0	0
III.	16	16	0	0	7	0	0	0	0	0
IV.	17	17	0	1	1	0	0	0	0	0
V.	16	16	0	0	6	0	0	0	0	0
VI.	10	10	0	0	7	0	0	0	0	0
VII.	17	17	0	0	4	0	0	0	0	0
VIII.	20	19	1	1	6	1	0	0	0	0
IX.	11	11	0	0	4	0	0	0	0	0
Spolu	139	138	1	2	47	1	0	0	0	0

Uplatňované učebné osnovy:

Predprimárne vzdelávanie	Primárne vzdelávanie	Nižšie sekundárne vzdelávanie
ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2

Dochádzka žiakov 1. – 9. ročníka:

Trieda	Vymeškané hodiny spolu	z toho osprav.	z toho neosprav.	Ø osprav.	Ø neospr.	Ø triedy
I.	536	536	0	44,66	0	44,66
II.	1204	1204	0	60,2	0	60,2
III.	1043	1043	0	65,18	0	65,18
IV.	1239	1239	0	77,43	0	77,43
V.	1118	1118	0	69,87	0	69,87
VI.	828	828	0	82,8	0	82,8
VII.	1729	1729	0	101,7	0	101,7
VIII.	2582	2582	0	135,89	0	135,89
IX.	1143	1143	0	103,91	0	103,91
Spolu	11422	11422	0	83,37	0	83,37

Počet absolventov predprimárneho vzdelávania:

Trieda MŠ	Celkový počet absolventov	z toho s predčasným zaškolením	z toho s odloženou PŠD
III.	18	1	0

5. Zamestnanci školy – počet, plnenie kvalifikačného predpokladu a vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov	35					
z toho pedagogických zamestnancov	24		Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	So 100% úväzkom	S čiastočným úväzkom
		ZŠ	15	0	11	4
		ŠKD	3	0	1	2
		MŠ	6	0	6	0
z toho odborných zamestnancov	1			Školský špeciálny pedagóg	1	
				Školský psychológ	0	
z toho nepedagogických zamestnancov	10				So 100% úväzkom	S čiastočným úväzkom
				ZŠ	2	3
				ŠKD	0	0
				MŠ	1	0
				ŠJ	3	1

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zapojených pedagógov
Adaptačné	3
Aktualizačné	8
Inovačné	1
Kvalifikačné	1
Prípravné atestačné	2

Zvyšovanie kvalifikácie	Počet zapojených pedagógov
Atestačná skúška (1.st.)	1
Rigorózna skúška	1

Vzdelávanie v rámci projektov EÚ	Počet zapojených pedagógov
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí	1
Aktivizujúce metódy vo výchove	3
Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	7

6. Aktivity a prezentácia školy

Školský časopis:

Vedie: Mgr. Ľubica Čurgaliová

Názov časopisu: Lipka

Národné projekty EÚ, do ktorých je škola zapojená:

Zrealizované projekty:

Názov projektu
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou vzdelávacích programov
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika / informatická výchova
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov

Prebiehajúce projekty:

Názov projektu
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí
Aktivizujúce metódy vo výchove
Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Školské projekty:

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Zameranie
Základná škola		
Škola podporujúca zdravie	celoročne	Ochrana zdravia a prírody
Športuj a zdravo ži!	celoročne	Rozvoj telesnej aktivity detí a žiakov
Na ceste bezpečne	celoročne	Rozvoj dopravného povedomia žiakov
Žiacky parlament	celoročne	Žiacka samospráva
Recyklohry	celoročne	Recyklácia elektroodpadu, plastov
Projekt finančného vzdelávania Moja familia	celoročné	Vzdelávanie k získaniu finančnej gramotnosti žiakov
Mladý záchranár	celoročne	Získavanie zručností potrebných pre záchranu života, činnosti psa - záchranára

Materská škola		
Zdravá škola	celoročne	Ochrana zdravia
ENV	celoročne	Ochrana životného prostredia a zdravia človeka
Na ceste bezpečne	celoročne	Rozvoj dopravného povedomia detí

Zážitkové učenie

Základná škola:

Názov formy	Trieda	Predmet
Liečime knihám somárske uši	V. - IX.	SJL
Vianočný turnaj v prehadzovanej	V. - IX.	TŠV
Stolnotenisový turnaj žiakov a zamestnancov	V. - IX.	TŠV
Svetový deň výživy – rozhlasové okienko a ochutnávka ovocia a zeleniny	I. - IX.	PRI/BIO
Veľkonočný turnaj vo vybíjanej	I. – IX.	TEV/TŠV
Stavanie mája	V.	HUV
Vianočná akadémia	I. - IX.	HUV, SJL
Školský časopis Lipka	V. - IX.	SJL
Rozhlasové okienko	VI. - VIII	SJL
Návšteva požiarnej stanice	II.	VLA
Výtvarná súťaž – Veselé zúbky	II.	VYV
Bezpečne na kolesách – bicykel	III.	TEV
Jesenné plody – výstava	II. - IV.	PRI/BIO
Veselé tekvice - výstava žiackych prác	II. - IV.	PRV
Prednáška: Včely a včelárstvo	V. - IX.	BIO
Literárny karneval	V. - IX.	SJL
Karneval	I. - IV.	
Pasovanie prvákov za čitateľov školskej knižnice	I.	SJL
Deň mlieka	VI.	BIO
Deň vody	VIII.	BIO
Zdravý osobnostný vývin, záškoláctvo, prejavy šikanovania a iných sociálno-patologických javov	II. - IX.	OBN ETV
Priateľský futbal. zápas Golianovo – V. Lapáš	V. - IX.	TŠV
Beseda o Hrone	V. - IX.	GEO
Vianočný zvonček	II. – IX.	HUV
Jasličková pobožnosť	I. – VI.	NAV
Prvé sväté prijímanie	III.	NAV
Modlitba svätého ruženca	I. – VIII.	NAV
Vitajte, prváci – popoludnie s prvákmi	I.	
Zber papiera	I. – IX.	BIO
O živote obci	II.	VLA
Jeden deň v škole inak – Halloween	II.	
Tvorivé dielne – umelecká škola – Deň matiek	II. - IV.	PRV

Invázne druhy rastlín a nelegálne skládky - beseda o ŽP	V. -IX.	BIO
Návšteva obecnej knižnice	II.	VLA
Exkurzia do vivária SPÚ v Nitre	IV.	PRI
Návšteva Misijného múzea v Nitre	IV.	
Návšteva výstavy Gardénia AX Nitra	VII.	BIO
Návšteva divadel. predstavenia <i>Little Red Riding Hood</i>	II.- V.	ANJ
Návšteva divadelného predstavenia <i>Ako išlo vajce na vandrovku</i>	I.-IV.	SJL
Kultúrny program k 70.výročíu SNP	IV. – IX.	DEJ
Projekt Záložky	V.-IX.	SJL
Dopravné ihrisko	II.-IV.	TEV/DOV

Materská škola:

Názov formy
Plody jesene – výstavka ovocia a zeleniny
Imatrikulácie novoprijatých detí
Výchovný koncert – Viktor
Návšteva kasární
Návšteva SOŠ Veterinárnej v Nitre
Divadelné predstavenie v MŠ – Ránko s rozprávkou
Separovaný zber odpadkov v MŠ
Oboznamovanie s netradičným druhom športu – Triatlon
Mikuláš
Pečenie a zdobenie medovníkov
Vianočné tradície – beseda so starším občanom o histórii Golianova
Vianočné trhy
Návšteva predškolákov v ZŠ
Interaktívno – pohybové vystúpenie Knick – Knack
Karneval
Návšteva obecnej knižnice
Recitačná súťaž
Hádzanie Moreny
Maľovanie veľkonočných vajíčok
Divadelné predstavenie v Starom divadle K. Spišáka v Nitre
Deň Zeme
Deň mlieka
Dopravná výchova – Po cestách bezpečne
Deň matiek – kultúrny program
Deň detí – výlet v Arboréte Mlyňany
Záhradkári – sadenie rastlín
Deň otcov
Rozlúčka s predškolákmi, slávnostné ukončenie školského roka

Olympiády a súťaže (ZŠ)**Predmetové olympiády a súťaže:**

Názov	Počet zúčastnených	Trieda/y	Počet úspešných žiakov	
			v obvodovom kole	v krajskom kole
Hviezdoslavov Kubín		II.- IX.	1	
Olympiáda zo SJL	5	VIII.- IX.	1	
Pytagoriáda	80	III.- VIII.	3	
Matematická olympiáda	7	V.,VII., VIII.		
Pangea	50	VII.- IX.		
Biblická olympiáda	15	VI.-IX.	3	
Geografická olympiáda	15	V.- VIII.	5	
Biologická olympiáda F	15	III.-V.	10	
Biologická olympiáda E	4	VI.- VIII.	2	
Dejepisná olympiáda	15	VI.-IX.	8	
Olympiáda v anglickom jazyku	4	VIII.		
BOBOR –matematická súťaž	17	IV.,VI., VIII.		
Čítajme s Osmijankom	16	III., V.		
Zelený objektív	3	V.-VII.		
Svet patrí mladým				
Technická olympiáda	3	VII.,IX.	3	
Jazykový kvet 2014	2	VII., VIII.		2

Umelecké a športové súťaže:

Názov	Počet zúčastnených	Trieda/y	Počet úspešných žiakov	
			v obvodovom kole	v krajskom kole
Slávik Slovenska	10	II.- IX.	2	
Výtvarná súťaž Zomierajú postojáčky	5	VI.-IX.		
Výtvarná súťaž – Veselé zúbky	12	II.		
Cezpoľný beh žiaci a žiačky ZŠ	5	VIII.- IX.	5	
MO v malom futbale-Jednota cup	9	V.-IX.	9	

MO v stolnom tenise žiakov ZŠ	4	VIII.-IX.	3	
Miniliga M.Stocha	11	III.-IV.		
SONG- súťaž v speve anglických piesní	13	IV.-IX.		
Story – súťaž v anglickom prednese	1	VIII.		

Voľnočasové aktivity žiakov školy

Kružková činnosť:

Názov záujmového útvaru	Vedúci
Učíme sa matematiku	Mgr. Dana Fujková
Počítačová grafika	PaedDr. Antónia Krištofiková
Športový	Mgr. Adrián Války
Angličtina hravo	Mgr. Martina Pauerová
Učíme sa slovenčinu	Mgr. Beáta Malúchová
Pohybové hry	Mgr. Ľubica Čurgaliová
Geograficko-environmentálny	Mgr. Daniela Gáliková
Tanečná škola	Mgr. Ivona Papová
Interaktívna angličtina	Mgr. Ľubica Deckers
Počítačový krúžok - MŠ	Mgr. Jana Valachová
Anglický jazyk - MŠ	Silvia Barbíriková
Mladý záchranár	Jozefína Hamarová

Školský klub detí:

Celkový počet žiakov roč. 1 - 4	Z toho počet žiakov v školskom klube detí	Počet oddelení ŠKD
65	60	3

Aktivity školy pre obec Golianovo:

Názov aktivity
Vítanie novorodencov (kultúrny program)
Blahoželanie jubilantom (kultúrny program)
Vianoce (akadémia)
Deň matiek (akadémia)
70. výročie SNP (kultúrny program)

Pozn.: Kultúrne programy prebiehajú pod vedením p. Moniky Karabinošovej a akadémie pod vedením všetkých pedagógov ZŠ a MŠ.

7. Priestorové a materiálne podmienky školy

A) Materská škola:

- výchovno-vzdelávacia činnosť MŠ: od 1.12.2008 prebieha v novej budove materskej školy a v zrekonštruovanej budove bývalých dielní
- počet tried: 3
- materiálne vybavenie: materská škola je vybavená novým nábytkom v spálňach, triedach i šatniach, na výchovno-vzdelávací proces sú používané vyhovujúce didaktické pomôcky, hračky a pracovný materiál
- na rozvoj pohybových schopností detí materská škola využíva telocvičňu, multifunkčné ihrisko a detské ihrisko vybudované podľa platných bezpečnostných noriem

B) Základná škola:

- výchovno-vzdelávacia činnosť je realizovaná v samostatnej budove
- počet tried: 9
- odborné učebne: 2 (učebňa IKT, multifunkčná učebňa- audio/video/ knižnica)
- ďalšie priestory: telocvičňa, multifunkčné ihrisko, športové ihrisko
- kabinety sú vybavené novými učebnými pomôckami spĺňajúcimi súčasné potreby výchovno-vzdelávacieho procesu
- triedy sú zariadené novým školským nábytkom (lavice, stoličky, katedry, skrine a skrinky)
- všetkým žiakom slúžia nové šatníkové skrine na odkladanie obuvi a šatstva

C) Školský klub detí:

- je súčasťou školy
- navštevujú ho žiaci 1. – 4. ročníka
- výchovný proces prebieha v čase po vyučovaní do 16:00 h v triedach a na školských športoviskách, raňajšia služba je od 6:15 do 7:15 h
- zabezpečuje pre deti rekreačnú činnosť a prípravu na vyučovanie

D) Školská jedáleň:

- je súčasťou školy spolu so školskou kuchyňou
- zabezpečuje biologicky vyváženú stravu pre deti materskej školy, žiakov základnej školy a zamestnancov školy
- neposkytuje stravu pre cudzích strávníkov

Materiálno-technické zabezpečenie výchovy a vzdelávania:

A) Učebné pomôcky: V priebehu školských rokov sa priebežne dopĺňajú kabinety učebných pomôcok novými inovačnými pomôckami. Do materskej školy boli dokúpené hračky na rozvoj detskej tvorivosti a logického myslenia, do školského klubu boli dokúpené nové hračky a oddelenia sú vybavené televízormi a DVD a VIDEO prehrávačmi. Priebežne dopĺňame novými knižnými titulmi školskú knižnicu (pedagogickú i žiacku). Nárad'ovňa v telocvični bola doplnená športovými potrebami na netradičné športy, ktoré žiaci využívajú v rámci hodín TEV a záujmovej činnosti (florbal, badmington, hádzaná, posilňovacie stroje, softbal, vybíjaná).

B) IKT: Škola sústavne inovuje počítačovú učebňu, v ktorej má spolu 21 počítačov, 2 projekory, e-Beam tabuľu, audio-sústavu, tlačiareň, skener, tablet. Škola využíva

vlastný server, ktorý slúži na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu a vlastný systém e-learningového vyučovania Moodle. Vo všetkých triedach ZŠ sú nainštalované projektory s ozvučením, ktoré sa využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo všetkých priestoroch školy je dostupné aj WiFi pripojenie na internet. Zrýchlili sme internet z 2 Mbit/s na garantovaných 20 Mbit/s (optika). V rámci národných projektov vzdelávania na základných školách sme získali 1 NB, 1 reprosústavu, 1 interaktívnu tabuľu a 10 tabletov (tabuľa a tablety budú dodané na jeseň 2014).

- C) Vnútorne zariadenie: škola má všetky priestory vybavené novým nábytkom (všetky učebne i kancelárske priestory. Do konca šk.r. 2013/14 doplníme školský nábytok pre žiakov z dôvodu zvýšeného počtu žiakov školy (odkladacie skrinky v triedach, šatníkové skrine, lavice so stoličkami).
- D) Odborné učebne: Škola má zriadené a materiálne vybavené 2 odborné učebne: učebňa IKT a multifunkčná učebňa (čítareň s knižnicou + audio-video učebňa). Vo vyučovaní odborných predmetov (technika, chémia, fyzika, IKT, biológia), anglického jazyka a umeleckých predmetov (výtvarná výchova a hudobná výchova) nám chýbajú odborné učebne. Z priestorových dôvodov ich nemôžeme vytvoriť. Veľmi pociťujeme ich absenciu a stúpajúcu nevyhnutnosť v blízkej budúcnosti riešiť tento problém.
- E) Pracovné podmienky pre zamestnancov: Sú štandardné, vyhovujúce pre všetkých zamestnancov, zabezpečené je aj kvalitné technické vybavenie.

Stav budov školy:

Škola má 4 samostatné budovy (1 pavilón na výchovno-vzdelávací proces pre žiakov 1. – 9.roč., telocvičňu, materskú školu s jedálňou a kuchyňou a budovu s III.triedou MŠ (budova bývalých dielní). Do prevádzky bola škola daná v r. 1965.

V rokoch 2008 – 2014 bola realizovaná:

- rekonštrukcia budovy ZŠ – výmena všetkých okien a vchodových dverí, zateplenie budovy s novou fasádou, rekonštrukcia strechy;
- rekonštrukcia telocvične – výmena okien a vchodových dverí, rekonštrukcia palubovky a obloženia stien;
- rekonštrukcia dielní – výmena okien a vchodových dverí, kompletná vnútorná rekonštrukcia celého objektu;
- rekonštrukcia kotolne ZŠ;
- rekonštrukcia elektroinštalácie v školskej kuchyni;
- zabezpečenie bezpečnostnej oštrahy interiéru (Corado) a exteriéru školy (kamerový systém);
- kuchyňa bola vybavená novými technickými a strojnými zariadeniami (kuchynský robot, ohrievací pult, cukrárenská pec) a novým bielym i čiernym riadom, sklom a príbormi. Školská jedáleň má nové vybavenie (stoly i stoličky). Boli zrekonštruované 2 okienka (na vydávanie stravy a zberanie použitého riadu) a vytvorené prechodové dvere medzi kuchyňou a jedálňou a zrekonštruované sociálne zariadenie pre zamestnancov ŠJ.
- bolo vybudované nové detské ihrisko s hojdačkami, preliezkami a prekážkovou dráhou. Ihrisko bolo aj oplotené z bezpečnostných a ekonomických dôvodov.

Rekonštrukcie boli financované z prostriedkov štátu formou kapitálových výdavkov, z prostriedkov školy a zriaďovateľa.

8. Spolupráca školy s inými organizáciami v oblasti výchovy a vzdelávania

- MŠ:** Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie Nitra
Zravné stredisko v Golianove
Obecný úrad v Golianove
Vojenský útvar Zobor
- ZŠ:** Hasičský zbor Golianovo
Policajný zbor Nitra
Mestská polícia Nitra
Obecná knižnica v Golianove
Metodicko-pedagogické centrum Bratislava
Metodicko-pedagogické centrum Nitra
Univerzita Konštantína Filozofa Nitra
Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie Nitra
Regionálne združenie Dolná Nitra

9. Konceptný zámer rozvoja školy na roky 2013 – 18

I. Oblasť výchovno-vzdelávacia

A) Úsek materskej školy:

1. V elementárnej výchove detí:

- a) naďalej klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností (rozširovanie slovnjej zásoby, sprostredkovanie logopedickej starostlivosti, odstraňovanie zlozvykov pri vzájomnej komunikácii detí, podpora predčitateľských zručností, vytváranie návykov vedúcich ku kladnému vzťahu ku knihe)
 - b) viesť deti k samostatnosti a k samoobslužným návykom v bežných jednoduchých denných činnostiach
 - c) vytvárať podmienky a návyky pre objektívne sebahodnotenie detí
 - d) zdokonaľovať poznávacie schopnosti detí prostredníctvom vekuprimeraných činností, formou hry
 - e) sprostredkovať elementárne poznatky envirovýchovy v najbližšom prostredí a zdravého spôsobu života
 - f) využívať a podporovať prirodzený záujem detí o telesné aktivity
 - g) rozvíjať poznatky a zručnosti detí v dopravnej výchove
 - h) podporovať duševný rozvoj detí aj prostredníctvom IKT
 - i) vytvárať vzťah u detí k cudziemu jazyku (ANJ): spoznávať melódiu reči prostredníctvom riekaniek, piesní a pohybových aktivít, vytvárať jednoduchú slovnú zásobu
 - j) využívať inovatívne a aktivizujúce metódy vzdelávania a výchovy
 - k) podporovať rozvoj kladných interpersonálnych vzťahov
 - l) naďalej vytvárať podmienky pre plynulý a bezproblémový prechod detí do základnej školy (úzko spolupracovať s pedagógmi 1.stupňa ZŠ, vytvárať podmienky pre spoločné aktivity detí a žiakov, spoznávať prostredie základnej školy)
 - m) systematicky spolupracovať s rodičmi vo výchove detí, organizovať aktivity zapájajúce aj rodičov do života materskej školy
 - n) uskutočňovať depistáž predškolákov
2. Sprewádzkovať tretiu triedu materskej školy z dôvodu zvýšeného záujmu rodičov o umiestnenie detí do MŠ.

B) Úsek základnej školy:

1. Zachovať zameranie školy, ktoré zabezpečí vyvážený rozvoj osobnosti žiaka:
 - na 1.stupni ZŠ podporovať dokonalé zvládnutie základného trívia a naučiť žiaka učiť sa
 - na 2.stupni ZŠ systematicky rozširovať poznatky a zdokonaľovať zručnosti žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch, ktoré zabezpečia plynulý prechod na strednú školu
 - naďalej posilňovať vo zvýšenej miere vyučovanie predmetov: SJL, MAT, ANJ od 1.roč., INF
 - posilňovať komunikačné, tvorivé a prezentačné zručnosti žiakov (aj prostredníctvom IKT)
 - podporovať rozvoj kladných charakterových čŕt u žiakov v interpersonálnych vzťahoch a v pracovných návykoch
 - rozvíjať nadanie žiakov v oblasti kognitívnej, umeleckej, technickej, pohybovej prostredníctvom záujmových útvarov a prípravou na súťaže
 - vytvárať podmienky na prácu so žiakmi vyžadujúcimi osobitnú starostlivosť (žiaci so ŠVVP)
2. Vytvárať a podporovať kladný vzťah k čítaniu (doplňanie školskej knižnice novými zaujímavými titulmi z beletrie i náučnej literatúry, organizovanie netradičných foriem hodín literatúry, uskutočňovanie vyučovacích hodín v knižnici aj z iných predmetov ako SJL).
3. Podporovať aktivizujúce metódy vyučovania (napr. zážitkové, kooperatívne, problémové, projektové vyučovanie, vyučovacie hodiny so psom).
4. Udržať odbornosť vyučovania aspoň na súčasných 89 %.
5. Využívať výučbové softwéry a IKT vo vyučovacom procese účelne a nenásilne.
6. Naďalej motivovať žiakov k zdokonaľovaniu kladným hodnotením a koncoročným oceňovaním.
7. Naďalej využívať preventívne programy na elimináciu sociálno-patologických javov v správaní žiakov v spolupráci s CPPPaP v Nitre a preventistami PZ SR.
8. Na podporu telesnej aktivity u žiakov zaraďovať na hodinách TEV netradičné športy (florbal, badmington, softbal, cvičenie na posilňovacích strojoch – rotoped, stepper, veslica).
9. Poskytovať individuálny prístup žiakom so ŠVVP prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga s cieľom skvalitniť ich vzdelávacie výsledky a uľahčiť im prípravu na vyučovania.
10. Do výchovno-vzdelávacieho procesu zaraďovať prierezové témy, ktoré reflektujú aktuálne globálne či spoločenské problémy ako osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna a dopravná výchova, ochrana človeka a zdravia, výchova k zdravému spôsobu života, výchova k tvorivosti, mediálna výchova, regionálna výchova, práca s informáciami, tvorba projektu a prezentačné zručnosti.
11. Analyzovať výsledky v testovaní žiakov 9. ročníka a hľadať spôsoby ďalšieho zvyšovania úspešnosti v testovaní (najmä v MAT).
12. Publikovať naďalej žiacke produkcie, aktivity, práce a ďalšie vzdelávacie výstupy na webovom sídle školy.
13. Systematicky eliminovať agresivitu u žiakov, vštepovať slušnosť a mravnosť v ich konaní, úctu k rovesníkom i dospelým v škole i na verejnosti.
14. Naďalej využívať elektronickú žiacku knižku ako jeden z prostriedkov informovanosti rodičov o výkonoch dieťaťa.
15. Podporovať tvorivosť a nadanie žiakov prostredníctvom záujmových útvarov.

16. Podporovať zbery odpadových surovín (zber papiera a elektroodpadu).
17. Ďalej využívať vo výchovnovzdelávacom procese projekty: Dopravná výchova, Náučný chodník, Škola podporujúca zdravie, Program proti obezite, Netradičné športy, Myslíme a konáme environmentálne.
18. Udržiavať tradíciu tvorby školského časopisu Lipka a činnosť žiackeho parlamentu.
19. Pomáhať žiakom pri správnej orientácii vo voľbe povolania (depistáž deviatakov – profesijná orientácia a softwérová on-line aplikácia Proškoly.cz).
20. V školskom klube detí sa zamerať na skvalitňovanie oddychovej činnosti a prípravy na vyučovanie v zmysle novej legislatívy.

II. Oblasť materiálno-technická

1. Doplniť technické vybavenie IKT:
 - v ZŠ: NB pre každého učiteľa, v triedach 1.st. televízor a DVD prehrávač
 - v MŠ: zariadiť tretiu triedu v novej budove nábytkom, hračkami a IKT
 - v ŠKD: pravidelne dopĺňať hračky
2. Vkusne a účelne dobudovávať interiér i exteriér školy (vydláždenie prístupového chodníka do školy, vybudovanie prepojovacej pergoly medzi novou triedou MŠ a ŠJ, medzi ZŠ a telocvičňou a medzi ZŠ a ŠJ, rekonštrukcia umývacích kútikov v triedach ZŠ, v zborovni, v kancelárii a ŠJ, priebežné maľovanie tried a spoločných priestorov).
3. Zmodernizovať školskú kuchyňu dokúpením chýbajúceho gastrozariadenia: umývačky riadu, smaženky, varného polievkového kotla, nerezových pracovných stolov.
4. Doplniť detské ihrisko altánkom.
5. Vybudovanie vlastného dopravného ihriska v spolupráci s PZ SR.

Pozn.: Realizáciu týchto cieľov škola môže postupne financovať z vlastných prostriedkov, z prostriedkov vzdelávacích poukazov, z prostriedkov na výchovu a vzdelávanie pre predškolákov, z finančných odmien zo súťaží a zberov, z kapitálových výdavkov zriaďovateľa (gastrozariadenia) a prípadných grantov.

III. Oblasť personálna

1. Vyžadovať od pedagogických zamestnancov humánny, korektný a dôrazný prístup k žiakom a rodičom. U nepedagogických zamestnancov vyžadovať dôslednú pracovnú disciplínu.
2. Prijatť do pracovného pomeru školského špeciálneho pedagóga a 2 pedagogických zamestnancov do MŠ.
3. U pedagogických zamestnancov, zamestnancov ekonomického a riadiaceho manažmentu školy vyžadovať sústavné vzdelávanie v ich odbore.

IV. Spolupráca školy

1. Spolupráca s rodinou – uskutočňovať skoré konzultácie s rodičmi v prípade riešenia problémového správania a učenia, umožňovať rodičom sledovať vyučovací proces po dohode s vyučujúcim, konať preventívne v oblasti eliminácie výchovných problémov u detí a žiakov.
2. Spolupráca s CPPP a P v Nitre v oblasti diagnostiky, rediagnostiky, poradenstva pre pedagógov a rodičov, depistáže predškolákov a deviatakov.

3. Spolupráca s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre v oblasti vzdelávacej a poradenskej (najmä s Pedagogickou fakultou a Fakultou prírodných vied).
4. Spolupráca s Metodicko-pedagogickým centrom v Nitre v oblasti kontinuálneho vzdelávania pedagógov a vykonávania atestačných skúšok.
5. Spolupráca s ObÚ – odborom školstva v Nitre v oblasti metodických činností.
6. Spolupráca s radou školy, zriaďovateľom a poslancami s cieľom skvalitnenia vzdelávania a pracovného prostredia na škole a spoluúčasti na kultúrnych a spoločenských podujatiach.
7. Spolupráca s farským úradom pri príprave žiakov na prijímanie sviatostí.
8. Spolupráca so sociálnymi kurátormi a políciou s cieľom eliminovať prejavy sociálno-patologického správania u žiakov. Využívať možnosti polície poskytovať lektorov pre šírenie poznatkov a upozornení v tejto oblasti smerom k rodičom.

10. SWOT analýza

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ zapájanie sa do projektov (národných i školských) ➤ individuálna práca s nadanými a talentovanými deťmi ➤ poskytovanie individuálneho prístupu integrovaným žiakom prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga ➤ športové aktivity ➤ nové interiérové zariadenie (nábytok) v triedach a spoločných priestoroch spĺňajúce bezpečnostné a estetické normy ➤ úspešnosť na prijímacích pohovoroch – prijatie všetkých žiakov na stredné školy a gymnáziá ➤ širokospektrálna záujmová činnosť ➤ veľmi dobré podmienky na športové aktivity ➤ vysoká úroveň zamestnancov v ovládaní práce s PC ➤ vlastný školský server a PC sieť na nadštandardnej úrovni ➤ vlastné webové sídlo 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok odborných učební na vyučovanie cudzích jazykov, chémie, fyziky a techniky ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov MŠ, ŠKD a ŠJ ➤ slabá spolupráca po linke škola – rodičia u problémových žiakov – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ výborné podmienky pre vzdelávanie žiakov v rodinnom prostredí ➤ možnosť investovať do rozšírenia školy o odborné učebne (na vyučovanie techniky, cudzích jazykov, fyziky, chémie) 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ závislosť od aktuálneho demografického vývoja ➤ obmedzené finančné prostriedky v oblasti originálnych kompetencií

11. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Príjmová časť (v tisícoch €)

Príjmy	Rozpočet na rok 2013	Úprava rozpočtu	Čerpanie
Štátna dotácia	262 592	0	262 592
Prenájom telocvične	1 313	0	1 313
Znevýh. prostredie	467	0	467
HN-dopravné	2 143	0	2 143
HN-stravné a ŠP	707	0	707
Orig. kom.	109 702	0	109 702
Vzdel. poukazy	3 236	0	3 236
Príjem ŠK a MŠ	6 413	0	6 413
Príjem dobropisov	5 714	0	5 714
Dotácia VVP MŠ	2 095	0	2 095
Spolu:	394 382	0	394 382

Pohľadávky

	Počet	Suma (€)
Pohľadávky školy	0	0,-
Pohľadávky iných organizácií	0	0,-

Základná škola

Výdavková časť (v tisícoch €)

Kód	Názov	Rozpočet	Skutočnosť
610	Mzdy	149 497	149 497
620	Odvody	51 589	51 589
630+640	Tovary, transfery	77 184	77 184
Spolu:		278 270	278 270

Kód	Názov	Rozpočet 2013	Skutočnosť 2013	% plnenia
611	Tarifný plat	127 522	127 522	100
612	Príplatky	8 341	8 341	100
614	Odmeny	13 634	13 634	100
61	Spolu	149 497	149 497	100
621	VšZP.	9 986	9 986	100
623	Ostatných ZP	3 162	3 162	100
625001	Nemocenské.	2 113	2 113	100
625002	Starobné.	20 305	20 305	100
625003	Úrazové.	1 210	1 210	100
625004	Invalidné.	6 230	6 230	100
625005	Nezamestnanosť	1 819	1 819	100
625006	Garančný fond	0	0	100
625007	Rezervný fond:	6 764	6 764	100

62	Spolu	51 589	51 589	100
631001	Cestovné	300	300	100
632001	Energie	19 473	19 178	100
632001 41	Energie	0	0	100
632002	Vodné	2 134	2 134	100
632003	Poštovné	1 301	1 301	100
632004	Kom INF.	294	294	100
633001	Interiér. vyb.	1 059	1 059	100
633002	Výp.technika	99	99	100
633006	Všeob. materiál	34 283	34 283	100
633009	Knihy, časopisy	3 611	3 611	100
633010	Prac.odevy,obuv	126	126	100
633004	Stroje, prístroje	0	0	100
633015	Palivá, ako zdroj	139	139	100
633003	Tel.technika	0	0	100
635002	Údr.výp.tech.	0	0	100
635006	Údržba budov	81	81	100
637001	Školenia, kurz	409	409	100
637004	Všeobec .služ.	6 932	6 932	100
637005	Špec. služby	0	0	100
637012	Popl. odvody	707	707	100
637014	Stravovanie	513	513	100
637015	Poistné	443	443	100
637016	SF	1746	1 746	100
637027	OON	540	540	100
637031	Pokuty a penále	0	0	0
63	Spolu	73 895	73 895	100
642026	Dopravné, HN	2 850	2 850	100
642015	nem.dávky	439	439	100
642	Spolu:	3 289	3 289	100
Hmotná núdza	Spolu:	0	0	100
Kapit.výdavky	Spolu	47886	47886	100

Celkový príjem		278 270	278 270	
Výdavky		278 270	278 270	

Materská škola

Výdavková časť (v tisícoch)

Kód	Názov	Rozpočet	Upravené	Skutočnosť
610	Mzdy	40 546	0	40 546
620	Odvody	14 203	0	14 203
630	Tovary	10 108	0	10 108
Spolu:		64 857	0	64 857

Kód	Názov	Rozpočet 2012	Skutočnosť 2013	%plnenia
-----	-------	---------------	-----------------	----------

611	tarifný plat	36 761	36 761	100
612	príplatky	2 075	2 075	100
614	odmeny	1 710	1 710	100
61	Spolu	40 546	40 546	100
621	pois.do VŠZP	2 610	2 610	100
623	ostatné poisť.	1 884	1 884	100
62	Spolu	4 494	4 494	100
625001	nemocenské	571	571	100
625002	starobné	5 325	5 325	100
625003	úrazové	326	326	100
625004	invalidné	1 058	1 058	100
625005	nezamestnanosti	491	491	100
625006	garančné	0	0	100
625007	RF	1 938	1 938	100
625	Spolu	9 709	9 709	100
632001	energie	2 292	2 292	100
633009	knihy, noviny	165	165	100
632003	poštovné služby	313	313	100
633006	všeobecný mat.	726	726	100
637014	stravovanie	90	90	100
637004	všeob. služby	1 010	1 010	100
635001	interiér. vyb.	4 997	4 997	100
637015	poistné	78	78	100
637016	SF	437	437	100
633004	prev. stroje	0	0	100
642015	nemocenské	0	0	100
Spolu 63, 64		10 108	10 108	100
Spolu:		64 857	64 857	100

Školský klub detí

Výdavková časť (v tisícoch):

Kód	Názov	Rozpočet	Skutočnosť
610	Mzdy	14 326	14 326
620	Odvody	5 258	5 258
630	Tovary	2 121	2 121
Spolu:		21 705	21 705

Kód	Názov	Rozpočet 2013	Skutočnosť 2013	% plnenia
611	Tarifný plat	13 748	13 748	100
612	Príplatky	178	178	100
614	Odmeny	400	400	100
61	Spolu	14 326	14 326	100
621	VSZP	358	358	100
623	Ostatné zdrav.	1 297	1 297	100
625001	Nemoc.	203	203	100

625002	Starobné	2 027	2 027	100
625003	Úrazové	157	157	100
625004	Invalidné	291	291	100
625005	Nezamestnanosť	288	288	100
625006	Garančné	0	0	100
625007	Rezervný fond	637	637	100
62	Spolu	5 258	5 258	100
632001	Energie	1 559	1 559	100
632002	Vodné	120	120	100
633006	Vš.materiál	38	38	100
633001	Int. vybavenie	0	0	100
633004	Prev .stroje	0	0	100
633009	Učeb. Pom.	13	13	100
637004	Vš.slужby	151	151	100
637016	Prídel SF	148	148	100
642015	nem.dávky	92	92	100
633		2 121	2 121	100
Spolu		21 705	21 705	100

Zariadenie školského stravovania

Výdavková časť (v tisícoch):

Kód	Názov	Rozpočet	Upravené	Skutočnosť
610	Mzdy	16 159	0	16 159
620	Odvody	5 525	0	5 525
630	Tovary	7 870	0	7 870
700	Kapitálové	0	0	0
Spolu:		29 554	0	29 554

Kód	Názov	Rozpočet 2013	Skutočnosť 2013	%plnenia
611	tarifný plat	14 327	14 327	100
612	príplatky	552	552	100
614	odmeny	1 280	1 280	100
61	Spolu	16 159	16 159	100
621	pois.do VŠZP	940	940	100
623	ostatné poisť.	440	440	100
62	Spolu	1 380	1 380	100
625001	nemocenské	228	228	100
625002	starobné	2 286	2 286	100
625003	úrazové	278	278	100
625004	invalidné	536	536	100
625005	nezamestnanosti	260	260	100
625006	garančné	0	0	100
625007	RF	557	557	100
625	Spolu	4 145	4 145	100
632001	energie	4 294	4 294	100
633009	knihy, noviny	114	114	100
632003	poštovné služby	157	157	100

633006	všeobecný mat.	1 160	1 160	100
637001	Vodné stočné	624	624	100
637004	všeob. služby	613	613	100
637010	prac.odevy	109	109	100
633009	knihy.noviny	171	171	100
637004	vš. služby	359	359	100
637016	SF	180	180	100
637012	poplatky	27	27	100
642015	nem. dávky	62	62	100
Spolu:		29 554	29 554	100

VZDELÁVACIE POUKAZY – čerpanie v šk.r. 2013/14

Obdobie	Príspevok (€)	Čerpanie		Zostatok
		610 + 620	630	
IX.-VIII.	3 414,-	2 699,-	715,-	0,-