

Základná škola s materskou školou, Golianovo 60

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou, Golianovo 60 za školský rok 2019/2020

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade: 10.09.2020

Prerokovaná a schválená v rade školy: 25.09.2020

- podpisom potvrdzuje: Mgr. Tatiana Liptáková (preds. RŠ), v.r.

Predkladá:

- PaedDr. Jana Ferenczyová, riaditeľka školy, v.r.

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Schvaľujem Správu o výsledkoch a podmienkach VVČ ZŠ s MŠ, Golianovo 60 s prílohou za školský rok 2019/2020.

V Golianove dňa 28.09.2020

- Mgr. Ľuboš Kolárik, starosta obce, v.r.

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	Golianovo 60, 951 08 Golianovo
Telefónne číslo:	00421 37 / 658 11 63
IČO:	37865251
Webové sídlo:	zsgolianovo.eu
e-mail:	zsgolianovo@gmail.com
Zriaďovateľ:	Obec Golianovo, Golianovo 400, 951 08 Golianovo

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Jana Ferenczyová	riaditeľka školy
Mgr. Beáta Husárová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Dana Rajnerová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Erika Mistríková	vedúca ŠJ

Školský špeciálny pedagóg	PaedDr. Helena Klundová, Mgr. Jana Michaličková
Výchovný poradca	Mgr. Adrián Války
Správca IKT	Ing. Jozef Ďurina

2. Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Golianovo 60 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na obdobie rokov 2016 - 2020.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Tatiana Liptáková	predseda	pg.zamestnancov ZŠ
2.	Ing. Eva Korenčiová	zapisovateľka	nepg.zamestnancov
3.	Dana Rajnerová		pg.zamestnancov MŠ
4.	Ľudmila Verešová		zriaďovateľa
5.	Miroslava Šlosárová		zriaďovateľa
6.	Hana Bryndzová		zriaďovateľa
7.	MUDr. Alena Kočalková		zriaďovateľa
8.	Simona Dobišová		rodičov ZŠ
9.	Ivan Janič		rodičov ZŠ
10.	Ivana Pavelková		rodičov ZŠ
11.	Ing. Jana Vaškovičová		rodičov MŠ

Činnosť rady školy v školskom roku 2019/2020:

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a vyjadrila sa k hodnotiacej správe za šk.r. 2018/2019, k iŠkVP, k rozpočtu školy na rok 2020. V šk.r. 2019/2020 zasadala dvakrát riadne. Jedenkrát počas mimoriadnej situácie kvôli protipandemickým opatreniam prerokovávala problematiku hodnotenia žiakov za 2. polrok formou per rollam.

Pedagogická rada zasadala 7-krát, riešila problematiku hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu, výchovnú problematiku a problematiku žiakov so ŠVVP a začlenením žiakov, prácu koordinátorov jednotlivých zložiek a plnenie ich plánov, výchovné poradenstvo, problematiku dištančného vzdelávania a ďalšiu bežnú pedagogickú problematiku.

3. Údaje o žiakoch základnej školy a materskej školy za šk.r. 2019/2020
Základná škola:

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	17	-	3	23 24 23	1	17	1	3	23 24 22
2.	1	21	3			1	21	3		
3.	1	19	2			1	18	3		
4.	1	21	1			1	22	1		
5.	1	16	2	x	x	1	16	2	x	x
6.	1	20	-	x	x	1	20	1	x	x
7.	1	18	2	x	x	1	17	1	x	x
8.	1	22	4	x	x	1	22	4	x	x
9.	1	19	4	x	x	1	19	4	x	x
Spolu	9	173	18	3	70	9	172	20	3	69

Materská škola:

Trieda	Stav k 15. 9. 2019		Stav k 31. 8. 2020
	Vek	Počet detí	Počet detí
I.	3 – 4 roční	20	20
II.	4 – 5 roční	21	20
III.	5 – 6 roční	22	22
Spolu	x	63	62

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2020/2021:

Počet zapísaných detí	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
Spolu	Dievčatá	Odklad PŠD o 1 rok	Predčasné zaškolenie	Nezaškolení v MŠ	Samostatne
26	18	3	0	0	1

Počet novozapísaných detí do materskej školy na školský rok 2020/2021:

Počet zapísaných detí	z toho: počet prijatých detí	počet neprijatých detí (z kapacitných dôvodov)
47	25	22

Žiaci 9. ročníka prijatí na štúdium na stredné školy:

Počet žiakov 9. roč.	Druhy stredných škôl		
	Gymnázia	Stredné odborné školy	
19	7	3 – ročné štúdium	4 – ročné štúdium
		0	12

Žiaci 5. ročníka:

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnázia	
	Osemročné gymnázia – prijatie na šk.r. 2020/2021	
16	Prihlásení	Prijatí
	1	1

Žiaci nižších ročníkov (5. – 8.) ZŠ prijatí na stredné školy:

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	0
7. ročník	1	SOŠ stavebná, Nábr. mládeže 1, Nitra
6. ročník	0	0

Kurz na doplnenie základného vzdelania poskytovaného základnou školou:

V školskom roku 2019/2020 o doplnenie základného vzdelania nepožiadali žiadni žiaci.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Primárne vzdelávanie

1.roč. - I.tr. (SJL, MAT, ANJ, PRV - slovné hodnotenie; vých.predmety – absolvoval/a):

Predmet	SJL	ANJ	MAT	INF	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	TŠV
VDV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Prospeli (počet žiakov)				Prospeli (počet žiakov)		17				Neprospeli (počet žiakov)		0

2. – 4. roč. (klasifikované predmety):

Trieda	Prospech v predmetoch												
	SJL	ANJ	MAT	INV	PRI	VLA	NAV	ETV	PRV	HUV	VYV	PRAV	TŠV
II.	1,05	1,00	1,14	-	-	-	ABS	ABS	1,10	ABS	ABS	-	ABS
III.	1,56	1,44	1,44	1,11	1,28	1,22	ABS	ABS	-	ABS	ABS	-	ABS
IV.	1,95	1,36	1,50	1,14	1,23	1,00	ABS	ABS	-	ABS	ABS	ABS	ABS
Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním			Prospeli veľmi dobre			Prospeli		Neprospeli		Celkový priemer triedy		
II.	20			1			0		0		1,07		
III.	14			2			2		0		1,34		
IV.	18			2			2		0		1,36		
Spolu	52			5			4		0		Celkový priemer: 1,26		

Nižšie stredné vzdelávanie

5. – 9. roč.:

Tr.	Prospech v predmetoch																	
	SJL	ANJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	NAV	ETV	SVP/TECH	HUV	VYV	VYU	TŠV
V.	1,38	1,31	-	1,50	1,13	-	-	1,06	1,13	1,31	1,00	ABS	ABS	1,0	ABS	ABS	-	ABS
VI.	1,95	1,40	-	2,10	1,15	1,75	-	1,45	1,35	1,65	1,00	ABS	ABS	1,00	ABS	ABS	-	ABS
VII.	3,06	2,59	-	2,82	1,41	2,18	2,00	2,06	2,29	2,41	1,29	ABS	ABS	1,00	ABS	ABS	-	ABS
VIII.	2,91	2,14	-	2,82	1,45	2,36	2,05	2,00	2,23	1,77	1,18	ABS	ABS	1,00	ABS	ABS	-	ABS
IX.	2,63	1,95	-	2,84	1,42	2,21	2,26	1,95	2,16	1,42	1,26	ABS	ABS	1,00	ABS	ABS	-	ABS
Spolu	2,37	1,88	-	2,40	1,31	2,13	2,08	1,69	1,83	1,70	1,15	ABS	ABS	1,00	ABS	ABS	-	ABS

Celkové hodnotenie	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Celkový priemer triedy
V.	13	3	0	0	1,19
VI.	11	6	3	0	1,47
VII.	5	3	9	0	2,09
VIII.	4	9	9	0	1,99
IX.	4	6	9	0	1,92
Spolu	36	28	30	0	Celkový priemer: 1,55

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2020: Testovanie sa nekonalo z dôvodu dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie (ochorenia na COVID-19)

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø triedy v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø triedy v %
IX.	19	0	x	x	x	x
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (%)			x		x	

Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – 2019/2020:

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø triedy v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø triedy v %
V.	16	16	63,4	74,6	64,8	74,8
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (%)			+11,2		+10,0	

Prospech žiakov a výchovné opatrenia za 1. a 2. polrok šk.r. 2019/2020:

Tr.	Spolu žiakov		Prosp.		Nepr.		Plnenie PŠD mimo územia SR	Pochvaly a ocenenia		Výchovné opatrenia						
	1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.	1.polr	2.polr.				NTU	PTU	PRŠ	2	3	4	
I.	17	17	17	17	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.	21	21	21	21	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III.	19	18	19	18	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV.	21	22	21	22	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V.	16	16	16	16	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VI.	20	20	20	20	0	0	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
VII.	18	17	15	17	2	0	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
VIII.	22	22	22	22	0	0	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
IX.	19	19	19	19	0	0	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-
Spolu	173	172	171	172	2	0	-	1	9	-	1	-	3	-	-	-

Uplatňované učebné osnovy a štandardy:

Predprimárne vzdelávanie	Primárne vzdelávanie	Nižšie stredné vzdelávanie
ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2

Dochádzka žiakov 1. – 9. ročníka:

Trieda	Vymeškané hodiny spolu	z toho osprav.	z toho neosprav.	Ø osprav.	Ø neospr.	Ø triedy
I.	923	923	0	54,29	0	54,29
II.	884	884	0	42,10	0	42,10
III.	1243	1243	0	64,33	0	64,33
IV.	1049	1049	0	47,68	0	47,68
V.	971	971	0	60,69	0	60,69
VI.	1251	1251	0	62,55	0	62,55
VII.	861	861	0	45,94	0	45,94
VIII.	1116	1114	2	50,63	0,09	50,73
IX.	1385	1385	0	72,89	0	72,89
Spolu	9207	9205	2	55,68	0,01	55,69

Počet absolventov predprimárneho vzdelávania:

Trieda MŠ	Celkový počet absolventov	z toho s predčasným zaškolením	z toho s odloženou PŠD
III.	22	0	2

**5. Zamestnanci školy – počet, plnenie kvalifikačného predpokladu
a vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy**

Celkový počet zamestnancov	40					
z toho pedagogických zamestnancov	27		Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	So 100% úväzkom	S čiastočným úväzkom
		ZŠ	18	0	12	6
		ŠKD	3	0	1	2
		MŠ	6	0	6	0
z toho odborných zamestnancov	2			Školský špeciálny pedagóg		2
				Školský psychológ		0
z toho nepedagogických zamestnancov	11				So 100% úväzkom	S čiastočným úväzkom
				ZŠ	3	3
				ŠKD	0	0
				MŠ	1	0
				ŠJ	5	1

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zapojených PZ
Adaptačné	3
Aktualizačné	27
Funkčné inováčné (FIV 2)	1
Kvalifikačné	-

Zvyšovanie kvalifikácie	Počet zapojených PZ
Atestačná skúška	2 (podané prihlášky)
Rigorózna skúška	-

6. Aktivity a prezentácia školy
Školský časopis:

Vedie:

Mgr. Ľubica Čurgaliová

Názov časopisu: Lipka

Národné projekty EÚ, do ktorých je škola zapojená:

Zrealizované projekty:

Názov projektu
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou vzdelávacích programov
Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika / informatická výchova
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov
Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy
Aktivizujúce metódy vo výchove
Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
TIMSS 2019 - Medzinárodná štúdia matematiky a prírodných vied

Prebiehajúce projekty:

Názov projektu
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
Educate Slovakia – vzdelávací projekt v anglickom jazyku a multikultúrnych zručnostiach
Príprava na duálne vzdelávanie
Program na prevenciu šikanovania a iných sociálno-patologických javov
Digitalizácia školskej knižnice

Školské projekty:

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Zameranie
Základná škola		
Škola podporujúca zdravie	celoročne	Ochrana zdravia a prírody
Športuj a zdravo ži! (boj proti obezite)	celoročne	Rozvoj telesnej aktivity detí a žiakov, správna výživa
Na ceste bezpečne	celoročne	Rozvoj dopravného povedomia žiakov
Žiacky parlament	celoročne	Žiacka samospráva
Recyklohry	celoročne	Recyklácia elektroodpadu, tonerov

Projekt finančného vzdelávania Moja família	celoročné	Vzdelávanie k získaniu finančnej gramotnosti žiakov
Projekt čitateľskej gramotnosti	celoročné	Rozvoj čitateľskej gramotnosti netradičnými metódami a formami
ENV	celoročne	Ochrana životného prostredia a zdravia človeka, triedenie odpadov (papier, plasty)

Zážitkové učenie

Základná škola:

Názov formy	Trieda	Predmet
Tematický týždeň na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov	I.IX,	PRV,PRI, BIO
Výsadba stromčekov v areáli školy	I.-IX.	PRV,PRI, BIO
St. Patricks Day	I.-V., VII.,VIII.	ANJ
Tvorivé dielne – práca s keramikou	I.-IV.	PRV,VYV
Vítanie prvákov	ŠKD - I.-III.	SJL, HUV
Výstava jesenných plodov – výstavka ovocia a zeleniny	I.- IX.	PRV, PRI, BIO
Kampaň červené stužky v r. 2019 pre IV. – IX. ročník – Prevencia HIV/AIDS	VI. - VIII.	BIO, OBN
Duševné zdravie a závislosti IV. a V. ročník	IV. a V.	BIO, OBN
Obchodovanie s ľuďmi	IX.	BIO, OBN
Aby sa história neopakovala – návšteva Múzea holokaustu v Seredi	VIII.- IX,	DEJ
Lyžiarsky výcvik	VIII.- IX.	TEV
Žiacky parlament	III.-IX.	ETV
Školský časopis Lipka	I.-IX.	SJL, VYV
Svetový deň výživy – rozhlasové okienko a ochutnávka ovocia a zeleniny	I.-IX.	PRV,PRI,BIO
Návšteva obecnej knižnice	II.-IV.	SJL
Čertovské čítania v knižnici	IV. a VI.	SJL
Vianočné ikebany, svietniky	II.-IX.	VYV,PRA
Vianočná akadémia	I.-IX.	
Mikuláš	I.-IX.	SJL
Vianočný turnaj v prehadzovanej	V.-IX.	TEV
Jasličková pobožnosť	III.	NAV
Vítanie novorodencov	ŠKD I.	SJL,HUV
Zber elektrospotrebičov, tonerov	I.-IX.	BIO
Valentínska pošta	I.-IX.	SJL
Educate Slovakia	II. - IX.	ANJ
Projekt „ Recyklohry“	I.-IX.	BIO
Literárny karneval	V.-IX.	SJL
Pohodová matematika	VI.-IX.	MAT
Exkurzia do ovocného sadu Plantex s.r.o.	II.-IX.	PRV,PRI, BIO
Mladý prírodovedec	ŠKD II.	PRV, PRI
Klubová vybíjaná	ŠKD –I.- III.	TEV
Práca s peniazmi	II.	MAT

Mimočítankové čítanie	I.,V.-IX.	SJL
Skúšky do čarodejníckej školy	ŠKD - I.-III.	SJL
Hviezdoslavov Kubín	II.- IX.	SJL
Dramatizácia rozprávok	ŠKD -I.- III.	SJL

Olympiády a súťaže

Predmetové olympiády a súťaže:

Názov	Počet zúčastnených	Trieda/y	Úspešnosť	
			v okresnom kole	v krajskom kole
Pytagoriáda	110	III.- VIII.	Neuskutočnilo sa- Covid	
Klokan on line	29	II. – VIII.	Vyhodnotenie bude až v septembri 2020	
Geografická olympiáda	2	VII. tr.	6. miesto - Peter Brath	
Dejepisná olympiáda		V. tr. VII. tr.	3. miesto - Alexandra Duchoňová 6. miesto - Peter Brath	
Olympiáda z ANJ		VII. tr.	6. miesto - Natália Dřížhalová kat. A	
Matematická olymp.	19	IX.	-	
Matematická olymp.	58	VI.-VIII	Neuskutočnilo sa- Covid	
	18	V.	-	
Technická olympiáda	37	VII. – VIII.	VII.-P.Brath VIII.-T.Kunkela, Š.Salanci	
Biblická olympiáda	3	VIII.	Neuskutočnilo sa- Covid	
Expert geniality	11	V. – VIII.	-	
i Bobor	47	IV.- IX. tr.	15 úspešných riešiteľov	

Umelecké a športové súťaže:

Názov	Počet zúčastne-ných	Trieda	Úspešnosť	
			V okresnom kole	v kraj. kole
Beh pre zdravie –Be active (v rámci EÚ týždňa športu2018)	173	I.-IX.	-	-
Cezpoľný beh žiakov MO Nitra	3	družstvo jednotlivci	4. miesto- E. Bradáčová, V.Nekorancová, V.Csámpayová 11. miesto - V. Csámpayová -IX.tr.	-
Cezpoľný beh žiakov ZŠ	3	družstvo	P. Áč, O. Berki, P. Virág	
Olympiáda ZŠ a SŠ mesta Vrábľa : Beh na 60m dievčatá 7. – 9.roč Beh na 800 m dievčatá 7. – 9. roč. Beh na 60m dievčatá 5 – 6.roč. Skok do diaľky dievčatá 7. – 9. roč.	11	IX.tr. IX.tr. V.tr. IX.tr.	1.miesto - V. Csámpayová 1.miesto - V. Csámpayová 2. miesto - Lea Mikulášiková 1.miesto - V. Csámpayová	-
Majstrovstvá okresu NR - korfbal U9	5	Zmiešané družstvá	3. miesto N. Milkovič, T. Depešová, S. Tóthová, A. Kopáľková	Neuskut Covid
Majstrovstvá okresu NR - korfbal U12	5	Zmiešané družstvá	1. miesto L. Mikulášiková, S. Kántorová, S. Babčan, T. Varga, A. Dobiš	Neuskut Covid

Majstrovstvá okresu NR - korfbal <u>15</u>	5	Zmiešané družstvá	1. miesto L. Mikulášiková, T. Milkovičová, P. Virág. L. Barbíriková, Š. Sabo	Neuskut Covid
Florbal žiakov	9	Zmiešané družstvá	3. miesto - O. Berki, F. Bradáč, M. Đalog, R. Đurovič, R. Kluka, J. Németh, M. Šlosár, R. Šuba, P. Virág	
Florbal žiačok	9	Zmiešané družstvá	2. miesto - L. Barbíriková, E. Bradáčová, S. Hincová, S. Hrynyuk, V. Kluková, L. Mikulášiková, T. Milkovičová, V. Nekorancová, S. Pavelková, A. Šubová, K. Tóthová	

Voľnočasové aktivity žiakov školy

Krúžková činnosť:

Názov záujmového útvaru	Vedúci
Učíme sa matematiku	Mgr. Tatiana Liptáková
Pohybové hry pre 3. - 4.ročník	Mgr. Martina Pauerová
Učíme sa slovenčinu	Mgr. Jana Michaličková / Mgr.Dominika Batoryová
Pohybové hry pre 1. - 2.ročník	Mgr. Ľubica Čurgaliová
Programovanie	Ing. Jozef Ďurina
Pastelka	Mgr. Dana Kmetová
Môj priateľ počítač	PaedDr. Antónia Krištofiková
Športový	Mgr.Adrián Války
Chcem sa učiť po anglicky	Mgr. Natália Mikulová
Enviro	RNDr. Katarína Baťová / PaedDr. Lucia Hudecová

Školské projekty:

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Zameranie
Materská škola		
Zdravá škola	celoročne	Ochrana zdravia
ENV	celoročne	Ochrana životného prostredia a zdravia človeka, triedenie odpadov (papier, plasty)
Na ceste bezpečne	celoročne	Rozvoj dopravného povedomia detí
Športové olympiády a súťaže	celoročne	Rozvoj telesnej aktivity detí
Návštevy divadla	celoročne	Rozvoj kultúry
Ľudové tradície našej obce	celoročne	Oboznamovanie s tradíciami Golianova a jeho okolia
Hry na počítačoch	celoročne	Získavanie zručností práce s počítačom
Predčitateľská gramotnosť	celoročne	Získavanie predčitateľských zručností
Finančná gramotnosť	celoročne	Získavanie finančných zručností

Materská škola:
Zážitkové učenie

Témy	Vzdelávacia oblasť
Zber mobilov a batérií	ČaP
Tekvičáček	ČaP
Deň materských škôl	JaK
Divadlo Na Traky	JaK
Imatrikulácie novoprijatých detí	ČaS
Separáčik – triedenie odpadkov	ČaP
Mikuláš	ČaS
Detská tržnica	UaK VV, ČaS, ČaSP
Simsalala – hudobné predstavenie	UaK HV
Príroda v zime	ČaP
Vtáčiky v zime – kŕmenie vtáčikov	ČaP
Karneval	JaK
Návšteva knižnice	JaK
Výstava kníh v MŠ	JaK
Návšteva predškolákov v ZŠ	JaK
Hádzanie Moreny	ČaS
Deň Mlieka	ČaS, ČaSP
Sadenie rastliniek s deťmi	ČaP
Stavanie mája	ČaS
Deň Zeme	ČaP
Deň matiek – kultúrny program	JaK, ČaS, UaK HV
Herbár	JaK, ČaP
Deň Detí – súťaže a piknik na futbalovom ihrisku v Golianove	ČaP
Po cestách bezpečne	ČaS
Olympiáda	ZaP
Divadlo Svetielko	JaK
Výlet	ČaP
Olympiáda	ZaP
Rozlúčka s predškolákmi, slávnostné ukončenie školského roka	ČaS
Hry na počítačoch	MaPI
Maľovaná abeceda	JaK
Písanie listu Ježiškovi	JaK
Výroba vlastnej knižky	JaK
Výroba kalendára narodenín	JaK
Maľované čítanie	JaK
Spoločné písanie listu kamarátovi (text+obrázky)	JaK
Určovanie písmen v slovách	JaK
Výroba pojmových máp	JaK
Prezeranie si kníh a encyklopédií	JaK
Dramatizácia rozprávky	JaK

Aktivity zamerané na rozvoj prírodovednej gramotnosti

Témy	Vzdelávacia oblasť
Turistické vychádzky	ČaP
Výstava ovocia a zeleniny	ČaP
Triedna recyklácia	ČaP
Zber liečivých rastlín, sušenie, lisovanie – herbár, kútik živej prírody	ČaP
Stála výstava fotografií aktivít s prírodovedným zameraním a prác pri vstupe do MŠ	ČaP
Tvorba krmidiel pre vtáčiky a starostlivosť o vtáčiky v zimnom období	ČaP
Počúvanie zvukov prírody a zvierat z CD, práca s encyklopédiou	ČaP
Tvorivé zostavovanie, maľovanie, lepenie s použitím kameňov a iných prírodnín	UaK VV, ČaP
Tvorba zeleninových, bylinkových záhonov a starostlivosť o ne, diskusie na danú tému	ČaP
Využitie inovačného učebného systému Motýlia farma, Mravčia farma	ČaP
Exkurzia na farmu	ČaP
Besedy s chovateľmi zvierat	ČaP, JaK
Sadenie, pestovanie a starostlivosť o izbové rastliny	ČaP, ČaSP
Jazdenie na koni, poníkoch	ČaP
Bádateľské aktivity pri potoku a v areáli MŠ	ČaP
Chôdza po pocitovom chodníku s opisom pocitov	ČaP
Pokusy a experimenty, oboznamovanie s prírodovednou terminológiou	ČaP

*Použité skratky:

JaK – Jazyk a komunikácia

MaPI – Matematika a práca s informáciami

ČaP – Človek a príroda

ČaS – Človek a spoločnosť

ČaSP – Človek a svet práce

UaK HV – Umenie a kultúra – hudobná výchova

UaK VV – Umenie a kultúra – výtvarná výchova

ZaP - Zdravie a pohyb

Aktivity vyznačené zelenou farbou nebolo možné uskutočniť z dôvodu mimoriadneho prerušenia prevádzky materskej školy pre prevenciu nákazy COVID – 19.

Aktivity školy pre obec a v spolupráci s obcou Golianovo:

Názov aktivity
Vítanie novorodencov (kultúrny program)
Blahoželanie pre dôchodcov (kultúrny program)
Vianoce (akadémie) – ZŠ a MŠ
Ďarmočan (detské odd.)

Pozn.: Kultúrne programy prebiehajú pod vedením p. Moniky Karabinošovej a akadémie

pod vedením všetkých pedagógov ZŠ a MŠ.

7. Priestorové a materiálne podmienky školy

A) Materská škola:

- výchovno-vzdelávacia činnosť MŠ: od 1.12.2008 prebieha v novej budove materskej školy a v zrekonštruovanej budove bývalých dielní
- počet tried: 3
- materiálne vybavenie: materská škola je vybavená novým nábytkom v spálňach, triedach i šatniach, na výchovno-vzdelávací proces sú používané vyhovujúce didaktické pomôcky, hračky a pracovný materiál
- na rozvoj pohybových schopností detí materská škola využíva telocvičňu, multifunkčné ihrisko a detské ihrisko vybudované podľa platných bezpečnostných noriem

B) Základná škola:

- výchovno-vzdelávacia činnosť je realizovaná v samostatnej budove,
- počet tried: 9,
- odborné učebne: 2 (učebňa IKT, multifunkčná učebňa- audio/video/ knižnica),
- ďalšie priestory: telocvičňa, multifunkčné ihrisko, športové ihrisko,
- kabinety sú vybavené novými učebnými pomôckami spĺňajúcimi súčasné potreby výchovno-vzdelávacieho procesu, osobitne sú nadštandardne vybavené predmety TECH, FYZ, BIO, CHEM (v rámci národného projektu ŠIOV – Dielne II.),
- triedy sú zariadené novým školským nábytkom (lavice, stoličky, katedry, skrine a skrinky),
- všetkým žiakom slúžia šatníkové skrine na odkladanie obuvi a šatstva.

C) Školský klub detí:

- je súčasťou školy,
- navštevujú ho žiaci 1. – 4. ročníka,
- výchovný proces prebieha v čase po vyučovaní do 16:00 h v triedach a na školských športoviskách, raňajšia služba je od 6:15 do 7:15 h,
- zabezpečuje pre deti rekreačnú činnosť a prípravu na vyučovanie.

D) Školská jedáleň:

- je súčasťou školy spolu so školskou kuchyňou,
- zabezpečuje biologicky vyváženú stravu pre deti materskej školy, žiakov základnej školy a zamestnancov školy,
- zabezpečuje diétnu stravu pre žiakov so zdravotnou indikáciou dodávateľskou formou,
- neposkytuje stravu pre cudzích strávníkov.

Materiálno-technické zabezpečenie výchovy a vzdelávania:

- A) Učebné pomôcky: V priebehu školských rokov sa priebežne dopĺňajú kabinety učebných pomôcok novými inovačnými pomôckami a hračkami pre materskú školu. Priebežne dopĺňame novými knižnými titulmi školskú knižnicu (pedagogickú i žiacku). Náradovňa v telocvični je vybavená športovými potrebami na netradičné športy, ktoré žiaci využívajú v rámci hodín TŠV a záujmovej činnosti (florbal, badmington, hádzaná, posilňovacie stroje, softbal, vybíjaná).

- B) IKT: Škola sústavne inovuje počítačovú učebňu, v ktorej má spolu 21 počítačov, projektor, interaktívnu tabuľu, audio-sústavu, tlačiareň, skener, tablet. Školská knižnica využíva 15 počítačov + 1 učiteľskú stanicu. Škola využíva vlastný server, ktorý slúži na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu a vlastný systém e-learningového vyučovania Moodle. Vo všetkých triedach ZŠ sú nainštalované projektory s ozvučením, ktoré sa využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo všetkých priestoroch školy je dostupné aj WiFi pripojenie na internet. Zrýchlili sme internet z 2 Mbit/s na garantovaných 20 Mbit/s (optika), skutočnosť 80 Mbit/s. Učitelia sa priebežne vzdelávajú v inovatívnych formách vyučovania.
- C) Vnútorne zariadenie: škola má všetky priestory vybavené novým nábytkom (všetky učebne i kancelárske priestory).
- D) Odborné učebne: Škola má zriadené a materiálne vybavené 2 odborné učebne: učebňa IKT a multifunkčná učebňa (čítareň s knižnicou + audio-video učebňa). Vo vyučovaní odborných predmetov (technika, chémia, fyzika, IKT, biológia), anglického jazyka a umeleckých predmetov (výtvarná výchova a hudobná výchova) nám chýbajú odborné učebne. Z priestorových dôvodov ich nemôžeme vytvoriť. Veľmi pociťujeme ich absenciu a stúpajúcu nevyhnutnosť riešiť tento problém so zriaďovateľom (zriaďovateľ schválil vypracovanie projektu prístavby odborných učební s príslušenstvom).
- E) Pracovné podmienky pre zamestnancov: Sú štandardné, vyhovujúce pre všetkých zamestnancov, zabezpečené je aj kvalitné technické vybavenie.

Stav budov školy:

Škola má 4 samostatné budovy (1 pavilón na výchovno-vzdelávací proces pre žiakov 1. – 9.roč., telocvičňu, materskú školu s jedálňou a kuchyňou a budovu s III.triedou MŠ. Do prevádzky bola škola daná v r. 1965, nová časť materskej školy v r. 2008.

V rokoch 2008 – 2019 bola realizovaná:

- rekonštrukcia budovy ZŠ – výmena všetkých okien a vchodových dverí, zateplenie budovy s novou fasádou, rekonštrukcia strechy;
- rekonštrukcia telocvične – výmena okien a vchodových dverí, rekonštrukcia palubovky a obloženia stien, rekonštrukcia fasády a vykurovania;
- rekonštrukcia dielni – výmena okien a vchodových dverí, kompletná vnútorná rekonštrukcia celého objektu;
- rekonštrukcia kotolne ZŠ;
- čiastočná výmena elektroinštalácie v školskej kuchyni;
- zabezpečenie bezpečnostnej ostrahy interiéru (Corado) a exteriéru školy (kamerový systém);
- kuchyňa bola vybavená novými technickými a strojnými zariadeniami (kuchynský robot, ohrievací pult, cukrárenská pec, kombinovaný sporák, smažienka, umývačka riadu) a novým bielym i čiernym riadom, sklom a príbormi. Školská jedáleň má nové vybavenie (stoly i stoličky). Boli zrekonštruované 2 okienka (na vydávanie stravy a zberanie použitého riadu) a vytvorené prechodové dvere medzi kuchyňou a jedálňou a zrekonštruované sociálne zariadenie pre zamestnancov ŠJ. Kuchynská, skladová a výdajná časť bola obložená novým obkladom stien a dlažbou;
- bolo vybudované nové detské ihrisko s hojdačkami, preliezkami a prekážkovou dráhou. Ihrisko bolo aj oplotené z bezpečnostných a ekonomických dôvodov.

Rekonštrukcie, opravy a údržba boli financované z prostriedkov štátu formou kapitálových výdavkov, z prostriedkov školy a zriaďovateľa.

8. Spolupráca školy s inými organizáciami v oblasti výchovy a vzdelávania

MŠ: Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie Nitra
Zdravotné stredisko v Golianove – stomatologická ambulancia
Obecný úrad v Golianove
Občianske združenie Deťom Golianova

ZŠ: Policajný zbor Nitra a Vráble
Obecná knižnica v Golianove
Metodicko-pedagogické centrum Bratislava
Metodicko-pedagogické centrum Nitra
Univerzita Konštantína Filozofa Nitra
Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie Nitra
Regionálne združenie Dolná Nitra
Zdravotné stredisko v Golianove – stomatologická ambulancia
Občianske združenie Deťom Golianova

9. Konceptný zámer rozvoja školy na roky 2018 – 23

Nosnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja školy, jej dlhodobého smerovania rozvoja a napredovania je vízia školy –**moderná a tvorivá škola, v ktorej na poprednom mieste je vzdelávanie spojené s ľudskosťou ako najvyššou mravnou hodnotou človeka**– na všetkých stupňoch výchovy a vzdelávania vychádzať z tradičných hodnôt a overených pedagogických skúseností, odstraňovať z každodenného života závislosti na moderných komunikačných technológiách a vytvárať prostredie na rozvoj kladných ľudských vlastností a slušnej sociálnej komunikácie u detí, žiakov, rodičov a zamestnancov.

I. Oblasť výchovno-vzdelávacia

A) Úsek materskej školy:

V elementárnej výchove detí:

1. Naďalej klásť dôraz na **rozvoj komunikačných schopností** (rozširovanie slovnnej zásoby, sprostredkovanie logopedickej starostlivosti, odstraňovanie zlovykov pri komunikácii detí, podpora predčitateľských zručností, vytváranie návykov vedúcich ku kladnému vzťahu ku knihe).
2. vytvárať podmienky a návyky pre **objektívne sebahodnotenie detí**,
3. zdokonaľovať **poznávacie schopnosti** detí prostredníctvom vekuprímeraných činností, **formou hry**,
4. sprostredkovať elementárne poznatky **envirovýchovy** v najbližšom prostredí a zdravého spôsobu života,
5. využívať a podporovať **prirodzený záujem detí o telesné aktivity, digitálne zručnosti**,
6. vytvárať podmienky na budovanie **vzťahu u detí k cudziemu jazyku (ANJ)**: spoznávať melódiu reči prostredníctvom riekaniek, piesní a pohybových aktivít, vytvárať jednoduchú slovnú zásobu,

7. využívať **inovatívne a aktivizujúce metódy vzdelávania a výchovy**,
8. podporovať rozvoj **kladných interpersonálnych vzťahov**,
9. naďalej vytvárať podmienky pre **plynulý a bezproblémový prechod detí do základnej školy** (úzko spolupracovať s pedagógmi 1.stupňa ZŠ, vytvárať podmienky pre spoločné aktivity detí a žiakov, spoznávať prostredie základnej školy),
10. systematicky **spolupracovať s rodičmi vo výchove detí**, organizovať aktivity zapájajúce aj rodičov do života materskej školy,
11. **zvyšovať právne povedomie rodičov** s cieľom predchádzať nedorozumeniam – dôsledne vyžadovať plnenie si **povinností zo strany rodičov a rešpektovanie usmernení**,
12. uskutočňovať **depistáž predškolákov**.

B) Úsek základnej školy:

1. Zachovať **zameranie školy**, ktoré zabezpečí vyvážený rozvoj osobnosti žiaka.
Na **primárnom stupni** ZŠ podporovať dokonalé zvládnutie základného **trívia a naučiť žiaka učiť sa**, na **nižšom strednom** stupni ZŠ systematicky **rozširovať poznatky a zdokonaľovať zručnosti žiakov** v jednotlivých vyučovacích predmetoch, ktoré zabezpečia plynulý prechod na strednú školu.
2. Podporovať komplexný prístup pri **rozvíjaní žiackych spôsobilostí** **poznať, konať, hodnotiť, dorozumievať sa i porozumieť si** na danom stupni vzdelávania.
3. V školskom vzdelávacom programe sa sústrediť na **rozvoj kľúčových kompetencií** (spôsobilosti k celoživotnému učeniu sa, sociálne komunikačné spôsobilosti, spôsobilosť riešiť problémy, spôsobilosti občianske, sociálne a personálne, digitálne, spôsobilosti vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry, spôsobilosť uplatňovať základy matematického myslenia a základné schopnosti v oblasti vedy a techniky a spôsobilosti smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti). Vo výchovno-vzdelávacom procese zaraďovať témy, ktoré rozšíria a prehĺbia obsah učiva predmetov zaradených zo štátneho vzdelávacieho programu. **Inovovať** obsah vzdelávania podľa špecifických regionálnych a lokálnych podmienok a požiadaviek. Využívať na oboch stupňoch základnej školy **aktivizujúce metódy vzdelávania** (napr. projektové, zážitkové, problémové, kooperatívne učenie, individualizáciu vyučovania).
4. Podporovať u žiakov a ich rodičov **záujem o duálne vzdelávanie** na stredných školách.
5. Naďalej podporovať **implementáciu národných projektov** vzdelávania s cieľom skvalitňovať prípravu žiakov na štúdium na stredných školách.
6. Vytvárať **priaznivú klímu v triedach, estetické školské prostredie**, podporovať prácu školského parlamentu.
7. Vytvárať priestor pre **sebahodnotenie žiakov**.
8. Systematicky **kontrolovať a vyhodnocovať úroveň výchovno-vzdelávacích výsledkov** školy, hľadať postupy na zlepšovanie úrovne vzdelávania.
9. **Efektívne využívať výučbové programy** pre jednotlivé ročníky a predmety a ďalšie prostriedky IKT (interaktívne tabule, projektory v triedach). Naďalej zapájať žiakov do tvorby projektov s využitím IKT, internet využívať vo vyučovacom procese ako zdroj informácií.
10. Žiacku tvorivosť a výsledky naďalej **prezentovať** na webovom sídle školy.
11. Naďalej podporovať a využívať **preventívne programy na elimináciu sociálno-patologických javov** v spolupráci so psychológmi a políciou.

10. Pokračovať vo vzdelávaní v **ANJ od 1. Ročníka**, vytvárať **záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka**, zapojiť žiakov do predmetových olympiád v cudzom jazyku.
11. Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov. Uvedené spôsobilosti rozvíjať vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch (napĺňať interný projekt na **rozvoj čitateľskej gramotnosti**, otvorené hodiny orientovať na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti, dopĺňať školskú knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností).
12. **Rozvíjať športové záujmy žiakov** školy (vytvárať športové voľno-časové aktivity so zameraním na stolný tenis, futbal, florbal, korfbal, vybíjaná, prehadzovaná,...). Pokračovať v organizácii športových turnajov medzi jednotlivými triedami (vianočný turnaj, veľkonočný turnaj) a medzi školami v regióne. Hodiny telesnej výchovy počas zimy naďalej sprostredkovať korčuľovaním a kurzami korčuľovania, v letných mesiacoch kurzami plávania.
13. **Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy**, naučiť sa základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií (zvýšenú pozornosť venovať prírodovedným predmetom, zamerať sa na projektové vyučovanie, zadávať problémové úlohy, preferovať tímovú a samostatnú prácu).
14. Pokračovať v **individualizácii vzdelávania**, zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a talentovaných žiakov.
15. Posilniť **výchovnú funkciu školy v spolupráci s rodičmi** žiakov:
 - zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti ducha porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami,
 - ctiť si kultúru národa, národný jazyk, národné hodnoty krajiny (organizovať pre žiakov návštevy múzeí, výstav, hradov a iných pamätihodností, návštevu divadelných predstavení s pôvodnou slovenskou tvorbou, pripomínať si bohaté ľudové tradície a zvyky – tvorivé dielne s vianočnou a veľkonočnou tematikou, organizovať školské kolá literárnych a speváckych súťaží),
 - zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove, sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z nášho regiónu,
 - venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl,
 - organizovať pre žiakov školy voľnočasové aktivity, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov (zmysluplné trávenie voľného času s cieľom eliminovať negatívne javy v živote detí ako sú nuda, negatívny vplyv partíí, konzumný spôsob života, rôzne formy závislostí a kriminalita).
16. Prostredníctvom webového sídla školy a internetovej žiackej knižky poskytovať rodičom informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ich detí. **Poskytovať rodičom na webovom sídle školy odkazy / linky určené na pomoc pri výchove a vzdelávaní ich detí.**

II. Oblasť personálna

1. Vyžadovať od pedagogických zamestnancov **humánny, korektný a dôrazný prístup k žiakom a rodičom**. U nepedagogických zamestnancov vyžadovať dôslednú

pracovnú disciplínu. Pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, rozvíjať dobré medziľudské vzťahy na báze **otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami** a vymedzenými úlohami na partnerskom, ľudskom a demokratickom prístupe.

2. Obnoviť pracovnú pozíciu **školského špeciálneho pedagóga** aspoň na čiastočný úväzok (evidujeme ukončené kvalifikačné vzdelávanie v danom odbore u 1 pg. zamestnanca).
3. Pri vyhovujúcich finančných podmienkach vytvoriť pracovnú pozíciu pre **školského psychológa a knihovníka** v zmysle POP (čiastočný úväzok).
4. Vytvoriť podmienky pre činnosť **školského logopéda** z dôvodu vysokého nárastu logopedických väd u detí predškolského veku.
5. U pedagogických zamestnancov naďalej podporovať priebežné **kontinuálne vzdelávanie a získavanie 1. alebo 2. atestácie**, u zamestnancov ekonomického a riadiaceho manažmentu školy **vyžadovať sústavné vzdelávanie** v ich odbore.
6. Systematicky kontrolovať a vyhodnocovať **úroveň zručností** pedagogických a nepedagogických zamestnancov.
7. Dôsledne zabezpečovať **ochranu pedagogických zamestnancov** pred narastajúcim negatívnym prejavom správania sa niektorých rodičov – šikanovaním a vyhrážaním sa (celospoločenský problém). „Vychovávať“ dospelých **k úcte a rešpektovaniu pedagógov** ako prirodzenej autority.

III. **Oblasť materiálno-technická**

1. Vkusne a účelne udržiavať **interiér i exteriér školy**.
2. Vynaložiť úsilie v spolupráci so zriaďovateľom na získanie finančných prostriedkov na vybudovanie prístavby základnej školy – **Odborné učebne** (na vyučovanie FYZ, BIO, TECH, ANJ, CHEM, VYV + príslušenstvo – pracovne pre školského šp. Pedagóga a psychológa, výchovného poradcu a správcu sietí, skladové, archívne a sociálne miestnosti, zborovňa) – **projektová dokumentácia je vypracovaná, 2x bola odoslaná žiadosť na MŠVVaŠ SR s cieľom získať dotáciu na výstavbu diela a vnútorné vybavenie.**

IV. **Spolupráca školy**

1. Spolupráca s **rodinou** – uskutočňovať skoré konzultácie s rodičmi v prípade riešenia problémového správania a učenia, umožňovať rodičom sledovať vyučovací proces po dohode s vyučujúcim, konať preventívne v oblasti eliminácie výchovných problémov u detí a žiakov.
2. Spolupráca s **CPPPaP v Nitre** v oblasti diagnostiky, rediagnostiky, poradenstva pre pedagógov a rodičov, depistáže predškolákov a deviatakov.
3. Spolupráca s **Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre** v oblasti vzdelávacej a poradenskej (najmä s Pedagogickou fakultou a Fakultou prírodných vied).
4. Spolupráca s **Metodicko-pedagogickým centrom v Nitre** v oblasti kontinuálneho vzdelávania pedagógov a vykonávania atestačných skúšok.
5. Spolupráca s **OÚ – odborom školstva v Nitre** v oblasti metodických činností.
6. Spolupráca s **radou školy, zriaďovateľom a poslancami** s cieľom skvalitnenia vzdelávania a pracovného prostredia na škole a spoluúčasti na kultúrnych a spoločenských podujatiach.
7. Spolupráca so **sociálnymi kurátormi a políciou** s cieľom eliminovať prejavy sociálno-patologického správania u žiakov. Využívať možnosti polície poskytovať lektorov pre šírenie poznatkov a upozornení v tejto oblasti smerom k rodičom.

10. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY

- škola rodinného typu,
- priaznivá klíma v škole,
- odbornosť, tvorivosť a flexibilita pedagogických zamestnancov,
- zavádzanie progresívnych, efektívnych aj osvedčených metód do vzdelávania,
- inovatívne vzdelávanie,
- kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami,
- zapájanie sa do projektov (národných i školských),
- individuálna práca s nadanými a talentovanými deťmi,
- poskytovanie individuálneho prístupu integrovaným žiakom ,
- eliminácia adaptačných problémov u žiakov 1.roč. na minimum,
- estetická úprava interiéru a exteriéru školy,
- športové aktivity,
- nové interiérové zariadenie (nábytok) v triedach a spoločných priestoroch spĺňajúce bezpečnostné a estetické normy,
- úspešnosť na prijímacích pohovoroch – prijatie všetkých žiakov na stredné školy a gymnáziá,
- širokospektrálna záujmová činnosť,
- veľmi dobré podmienky na športové aktivity,
- vysoká úroveň zamestnancov v ovládaní práce s IT,
- vlastný školský server a PC sieť na nadštandardnej úrovni,
- vlastné webové sídlo a internetová žiacka knižka,
- tradícia organizovania spoločenských podujatí pre obec,
- efektívna a konštruktívna spolupráca so zriaďovateľom

SLABÉ STRÁNKY

- absencia odborných učební na vyučovanie cudzích jazykov, chémie, fyziky, biológie a techniky,
- slabá spolupráca po linke škola – rodičia u problémových žiakov,
- nedostatočná vnútorná motivácia niektorých žiakov k potrebe čítať a vzdelávať sa

PRÍLEŽITOSTI ➤ výborné podmienky pre vzdelávanie žiakov v rodinnom prostredí, ➤ možnosť investovať do rozšírenia školy o odborné učebne (na vyučovanie techniky, cudzích jazykov, fyziky, chémie a biológie) a triedy MŠ, ➤ potenciál zamestnancov školy, ➤ vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, ➤ zapájanie do efektívnych vzdelávacích projektov	RIZIKÁ ➤ závislosť od aktuálneho demografického vývoja, ➤ obmedzené finančné prostriedky v oblasti originálnych kompetencií, ➤ nestále legislatívne prostredie, ➤ nedostatočné finančné a morálne ocenenie učiteľa, ➤ nedostatok kvalitných učebníc, ➤ trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní, ➤ neodborné a autoritatívne zasahovanie rodičovskej verejnosti do pedagogickej a riadiacej práce, ➤ negatívny vplyv sociálnych sietí s rizikom šírenia klamstiev a neobjektívnych názorov vo verejnosti
--	--

11. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy za rok 2019

Príjmová časť / v tisícoch eur/

	Príjmy r. 2019	Úprava rozpočtu	Čerpanie
Prenesené kompetencie	411 886,-	11 886,-	455 035,-
HN-dopravné	2 629,-	0	2507,20
HN-stravné	19411,20	0	15 586,80
HN-škol.potreby	16,60	0	16,60
Dotácia-VP	3 693,-	0	3693,-
Dotácia-predškola MŠ	3 404,-	0	3 404,-
Asistent učiteľa	11 088,-	0	11 088,-
Originálne kompetencie	223 636,-	0	223 636,-
Príjem ŠKD a MŠ	8 524,-	0	8 524,-
ŠJ - režijné náklady	6 391,50	0	6391,50
Prenájom telocvične	1 122,50	0	1122,50
Spolu	691801,80	11 886,-	731 004,60

Základná škola

Výdavková časť (v tisícoch €)

Kód	Názov	Rozpočet	Skutočnosť
610	Mzdy	245 279,-	292 502,08
620	Odvody	85 900,-	101 323,79
630+640	Tovary, transfery	71 751,-	66 623,74
Spolu:		402 930,-	460 449,61

Materská škola

Výdavková časť (v tisícoch)

Kód	Názov	Rozpočet	Skutočnosť
610	Mzdy	87 515,-	93 118,78
620	Odvody	30 586,-	29 962,18
630+640	Tovary a transfery	9 890,-	19 123,92
Spolu:		127 991,-	142 209,88

Školský klub detí

Výdavková časť (v tisícoch):

Kód	Názov	Rozpočet	Skutočnosť
610	Mzdy	27 005	27081,50
620	Odvody	9440	10852,13
630+640	Tovary a transfery	6450	4775,01
Spolu:		42 895	42708,64

Zariadenie školského stravovania

Výdavková časť (v tisícoch):

Kód	Názov	Rozpočet	Skutočnosť
610	Mzdy	39230	37 738,05
620	Odvody	13 710	14 057,91
630+640	Tovary+transfery	47550	50 166,19
Spolu:		100 490	101 962,15

Zariadenie školského stravovania - pomocná pracovná sila (projekt Pracujeme v kuchyni)

Výdavková časť (v tisícoch):

Kód	Názov	Rozpočet	Skutočnosť
610	Mzdy	300,-	2 902,-
620	Odvody	0	1028,20
630+640	Tovary+transfery	0	33,47
Spolu:		300	3963,67

VZDELÁVACIE POUKAZY – čerpanie v šk.r. 2019/20

Obdobie	Príspevok (€)	Čerpanie (€)		Zostatok (€)
		610 + 620	630	
IX.2019 – VIII.2020	3655,-	1716,78	1938,22 Dezinfekčné prostriedky, OOPP (COVID-19)	0,-

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

**Príloha k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020**

Vypracovala: PaedDr. Jana Ferenczyová
riaditeľka školy

Prerokované a schválené v pg.rade: 28.08.2020

Obsah

1. Dôvod a termín prerušenia vyučovania v ZŠ a vzdelávania v MŠ
2. Opis zmien z dôvodu mimoriadnej situácie
3. Spôsob hodnotenia žiakov vo vyučovacích predmetoch
4. Odporúčania a opatrenia pre opakovaný prípad prerušenia vyučovania v šk. r. 2020/2021

1. Dôvod a termín prerušenia vyučovania v ZŠ a vzdelávania v MŠ

Dôvodom prerušenia vyučovania v základných školách a vzdelávania v materských školách bola mimoriadna situácia zapríčinená pandémiou spôsobenou ochorením COVID-19. prerušením prezenčnej formy výučby v školách od 16.3.2020 v súvislosti s pandémiou spôsobenou ochorením COVID_19.

Žiaci všetkých základných škôl v SR sa nevzdelávali prezenčnou formou v školách, ale sa vzdelávali dištančnou formou v domácom prostredí.

Deti všetkých materských škôl v SR sa nezúčastňovali prezenčnej formy vzdelávania. Zostali v domácom prostredí.

Žiaci 1. – 9. ročníka ZŠ mali prerušené vyučovanie a deti MŠ vzdelávanie od:

- 13.03.2020 Rozhodnutím Krízového štábu obce Golianovo zo dňa 12.03.2020;
- 16.03.2020 – 29.03.2020 Usmernením ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.03.2020;
- 30.03.2020 – 31.05.2020 Rozhodnutím MŠVVaŠ SR č. 2020/10610:1-A1030 zo dňa 26.03.2020;
- 1.6.2020 – rozhodnutím zriaďovateľa školy (Obec Golianovo)zo dňa 26.5.2020:
 - a) úsek materskej školy obnovil svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť od 1.6.2020 v obmedzenom režime, max. na 9 hodín, t.j. od 7:00 h do 16:00 h, pre deti zamestnaných rodičov v prvej línii – zdravotníckych pracovníkov, príslušníkov Policajného zboru SR, príslušníkov Hasičského a záchranného zboru SR, príslušníkov Ozbrojených síl SR, pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorí vykonávajú prácu na pracovisku (nie homeoffice), pre predškolákov, a to ak uvedení rodičia prejavili záujem o návštevu dieťaťa v materskej škole a to všetko do naplnenia obmedzenej kapacity materskej školy;
 - b) úsek základnej školy neobnovil svoju výchovno – vzdelávaciu činnosť, všetci žiaci 1. – 9. roč. základnej školy sa naďalej vzdelávali dištančne (on-line);
- 15.6.2020 – rozhodnutím zriaďovateľa školy (Obec Golianovo) o dňa 10.6.2020:
 - úsek základnej školy obnovil svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť pre žiakov 1. – 5. ročníka bez kapacitného obmedzenia. Svoju činnosť obnovil aj školský klub detí. Žiaci ZŠ mali prezenčné vzdelávanie dobrovoľné, mohli sa naďalej vzdelávať aj dištančne.
- 22.6.2020 - rozhodnutím zriaďovateľa školy (Obec Golianovo) zo dňa 17.6.2020 :
 - úsek základnej školy obnovil svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť pre žiakov 6. – 9. ročníka. Žiaci ZŠ mali prezenčné vzdelávanie dobrovoľné, mohli sa naďalej vzdelávať aj dištančne.

2. Opis zmien z dôvodu mimoriadnej situácie

Oblasť personálna:

- Pedagogickí zamestnanci ZŠ na základe dohody so zamestnávateľom pracovali z domu (home office) – vzdelávali žiakov dištančnou formou prostredníctvom internetového a telefonického spojenia. Boli v úzkom kontakte so žiakmi a rodičmi.
- Nepedagogickí zamestnanci ZŠ vykonávali upratovacie a dezinfekčné práce, realizovali sa opravy a údržba interiérových a exteriérových zariadení.
- Pedagogickí zamestnanci MŠ do 15.04.2020 pracovali z domu (home office)- poskytovali informácie a didaktický materiál na dobrovoľné domáce vzdelávanie detí. Nepedagogickí zamestnanci vykonávali dezinfekčné a upratovacie práce.
- Od 16.4.2020 na základe opatrení prijatých zriaďovateľom dňa 15.4.2020 (krátenie finančných prostriedkov na úseku originálnych kompetencií) boli zamestnancom MŠ, ŠJ a ŠKD krátené mzdy na úroveň 80 % kvôli prekážke na strane zamestnávateľa. Nebola im prideľovaná žiadna práca, nepracovali ani z domu, ani na pracovisku.

- Vedúci pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci (ZŠ, MŠ, ŠJ) a technik pre IT vykonávali svoju prácu buď prostredníctvom priameho výkonu na pracovisku alebo prostredníctvom práce z domu (home Office). Zabezpečovali aj udržiavanie kontaktu verejnosti so školou.

Oblasť materiálna:

- Poverení zamestnanci zabezpečovali objednávanie a nákup dezinfekčných prostriedkov a ochranných prostriedkov, ktoré boli určené na zabránenie šíreniu pandemického ochorenia COVID-19.
- TH zamestnanci zabezpečovali uzatvorenie areálu školy pred vstupom nepovolaných osôb.

Oblasť vzdelávacia na úseku materskej školy:

- Deti MŠ v období uzatvorenia škôl nemali povinnosť vzdelávať sa. Napriek tomu pedagógovia MŠ zverejnili na mesiac marec – jún na webovom sídle školy didaktické materiály a odporúčania pre rodičov, ako môžu pracovať doma s deťmi. Materiál bol zverejnený pre jednotlivé vekové kategórie detí.

Oblasť vzdelávacia na úseku základnej školy:

- Žiaci základnej školy boli vzdelávaní dištančnou formou. Pedagógovia využívali viac prostriedkov na zverejňovanie úloh, zadaní a vysvetľovania učiva:
 - a) Na webovom sídle školy bolo rozšírené menu o položku „Domáce úlohy“ – slúžilo na zverejňovanie zadaní pre jednotlivé ročníky a predmety;
 - b) Vzdelávanie prebiehalo aj prostredníctvom „EduPage“ – prístup k zadaniam, návodom, videám, úlohám (žiaci získavajú prihlasovacie údaje vždy na začiatku školskej dochádzky na našej škole) ;
 - c) „Office 365“ – táto forma umožňovala vzdelávať on-line (audiovzdelávanie, videovzdelávanie, vypracovávanie úloh vo WORDe, EXCELi, POWER-POINTE – aj pre tých žiakov, ktorí nemali vo svojom PC balík Office) - (žiaci získavajú prihlasovacie údaje od 1.9.2019 a pri začiatku školskej dochádzky na našej škole). Táto vzdelávacia forma zabezpečila ochranu dát pred zneužitím (škola prísne dodržiavala metodiku šifrovania prenosových dát, nepoužívala problematické, neoverené, príp. nešifrované programy a softwery – napr. Zoom a pod.)
 - d) Telefonicky – u tých žiakov, kde zlyhala práca s PC a internetom;
 - e) Zasielaním tlačených textov – ojedinele u žiakov, ktorí nemali prístup k internetu a PC.
- Žiaci boli vzdelávaní podľa upraveného obsahového a výkonového štandardu (štátneho vzdelávacieho programu) pre jednotlivé ročníky a predmety, ktorý upravil a zverejnil Štátny pedagogický ústav pre tento účel, (platili na obdobie dištančného vzdelávania do 30.6.2020). Štandardy určili podstatné základné obsahy a výkony jednotlivých predmetov v ročníku, ktoré má žiak zvládnuť v šk.r. 2019/20 tak, aby mohol postúpiť do vyššieho ročníka.
- Po prerokovaní v metodických orgánoch a v pedagogickej rade boli schválené nové hodnotiace kritériá na výkon žiakov – podľa predmetov a ročníkov (príloha).
- Škola zverejnila podmienky hodnotenia a klasifikácie jednotlivých predmetov vo všetkých ročníkoch v období dištančného vzdelávania, aj záverečné kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiakov za 2.polrok šk.r. 2019/20 a spôsob záverečného hodnotenia (príloha).
- Predmety výchovného charakteru (TŠV, HUV, VYV, PRAV, ETV, NAV) neboli klasifikované z dôvodu, že nebolo možné naplniť v čase prerušeného vyučovania ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou. Ostatné predmety boli klasifikované u žiakov 2. – 9.roč. a slovné hodnotené u žiakov 1.roč.
- Rodičia žiakov boli pravidelne informovaní o všetkých dôležitých veciach prostredníctvom číslovaných oznamov na webovom sídle školy.
- Žiaci boli v mesiaci jún (v krátkom období) vzdelávaní aj prezenčnou formou. Bolo využité najmä blokové vyučovanie s cieľom zdiagnozovať vedomostnú úroveň žiakov a nastaviť vzdelávací model v novom školskom roku 2020/21.

4. Odporúčania a opatrenia pre opakovaný prípad prerušeného vyučovania v šk. r. 2020/2021

- Dištančné vzdelávanie odkrylo nedostatky a rezervy v digitálnom vzdelaní a vzdelávaní žiakov, ich rodičov aj pedagógov a nedostatky v technickom vybavení domácností žiakov. Preto je potrebné v novom školskom roku 2020/21 sa zamerať na:
 - a) Dovzdelanie pedagógov školy v oblasti využitia EduPage a Office 365 (napr. odosielanie a prijímanie správ, zadávanie a kontrola/oprava úloh, on-line vyučovanie, komunikácia s rodičom, žiakom, spätná väzba, didaktické testy – ich zadanie, oprava a vyhodnotenie),
 - b) Priebežné sústavné digitálne vzdelávanie žiakov so stúpajúcou náročnosťou v používaní EduPage a Office 365.
 - c) Vyžadovanie základných digitálnych zručností od rodičov žiakov aj počas bežného prezenčného vyučovania, sprostredkovávanie zjednodušených návodov pre rodičov, ako pracovať s výučbovými programami žiakov a informačnými prostriedkami.
 - d) Vypracovať nový školský poriadok, v ktorom budú zapracované všetky zmeny a požiadavky na inovatívne spôsoby vzdelávania, zodpovednosť žiakov a ich rodičov pri ich využívaní, rešpektovanie požiadaviek školy v podmienkach meniacej sa spoločnosti.
 - e) Vyžadovať od žiakov a ich rodičov zodpovedný prístup k povinnostiam, podporovať motiváciu k učeniu a získavaniu vedomostí a zručností.

Prílohy:

1. Oznam č.4 zverejnený na webovom sídle školy pre rodičov a žiakov (technická podpora a didaktické odporúčania)
2. Rozhodnutie o spôsobe hodnotenia žiakov v 2.polroku šk. r. 2019/20
3. Podklady k záverečnému hodnoteniu a klasifikácii žiakov za 2.polrok šk. r. 2019/20